AURA CRISTINA BUNORO
MONICA DRAGNEA
DANIELA DRĂGAN
MIHAELA CIOBANU

LIMBA SPANIOLĂ

I

CONTENIDO:

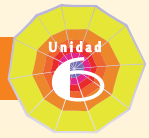
¡HOLA, AMIGOS! 8

EN EL COLEGIO 18

ESTA ES MI FAMILIA 30

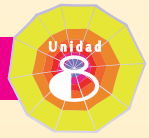
MI CUERPO 40

ME GUSTA LEER 52



¿QUÉ ME PONGO HOY? 62

LOS ANIMALES 74



MI CASA 84

REPASO FINAL 96

DICCIONARIO ILUSTRADO 98

CANCIONES 108

RECORTABLES 110

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Aura Cristina Bunoro
Monica Dragnea
Daniela Drăgan
Mihaela Ciobanu

1

COMUNICARE în limba modernă
SPANIOLĂ

Manual pentru clasa I

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

ESTAS SON LAS INSTRUCCIONES QUE TE OFRECERÁ TU PROFESOR DURANTE LAS LECCIONES DEL MANUAL.

MIRA

REPITE

SEÑALA

RELACIONA

CANTA

RODEA

JUEGA

HABLA

ESCRIBE/MARCA

LEE

DIBUJA/COLOREA

RECORTA

PÁGINAS CON LECCIONES

PÁGINAS CON EVALUACIÓN

PULSA PARA AMPLIAR LA IMAGEN.

PULSA PARA VER EL VÍDEO.

PULSA PARA RESOLVER EL EJERCICIO.

TABLA DE COMPETENCIAS

	COMPRENSIÓN DE MENSAJES ORALES	EXPRESIÓN ORAL	COMPRENSIÓN DE MENSAJES ESCRITOS	EXPRESIÓN ESCRITA
¡HOLA, AMIGOS!	- reconocer y comprender los números, los colores y el alfabeto	- saludar, presentarse y preguntar informaciones personales	- leer y comprender preguntas y respuestas escritas sobre la edad, preferencia de colores y origen	- escribir una breve presentación sobre el entorno inmediato **Yo soy...**
EN EL COLEGIO	- reconocer y comprender el léxico sobre el material escolar y los días de la semana	- pedir, aceptar o rechazar objetos escolares - contestar a preguntas sencillas sobre el material escolar	- leer y comprender palabras, nombres conocidos y frases muy sencillas sobre el entorno escolar	- escribir sobre el entorno escolar y cuál es el día preferido **Mi día preferido es...**
ESTA ES MI FAMILIA	- reconocer y comprender el léxico sobre la familia	- presentar a los miembros de la familia - describir físicamente a alguien	- leer y comprender léxico y textos sobre la familia	- redactar un texto breve y sencillo sobre los miembros de la familia **Mi madre es...**

 MI CUERPO	- reconocer y comprender el léxico sobre las partes del cuerpo y las acciones que podemos hacer con las partes del cuerpo	- describir y preguntar por los rasgos de la cara usando adjetivos	- leer y comprender un texto sencillo sobre la descripción física de personas	- redactar un texto breve y sencillo sobre los rasgos de la cara **Soy moreno...**
 ME GUSTA LEER	- reconocer y comprender el léxico sobre la comida, los juguetes y las actividades	- hablar de los gustos sobre la comida, los juguetes y las actividades	- leer y comprender un texto sencillo sobre la expresión de preferencias	- redactar un texto breve y sencillo sobre los gustos **Me gusta...**
 ¿QUÉ ME PONGO HOY?	- reconocer y comprender el léxico sobre la ropa	- describir la ropa y hablar de lo que se puede llevar	- leer y comprender un texto sencillo sobre la ropa	- redactar un texto breve y sencillo sobre la ropa **Yo llevo...**
 LOS ANIMALES	- reconocer y comprender el léxico sobre los animales domésticos y salvajes	- expresar tamaño - hablar de productos derivados de los animales de la granja	- leer y comprender un texto sencillo sobre los animales	- redactar frases identificando animales **El elefante es...**
 MI CASA	- reconocer y comprender el léxico sobre las partes y los objetos de la casa	- hablar sobre las actividades que se pueden hacer en diferentes partes de la casa	- leer y comprender un texto sencillo sobre las partes de la casa	- redactar un texto breve y sencillo sobre las partes de la casa **En el salón hay...**

Unidad 1

¡HOLA, AMIGOS!

LECCIÓN 1 - ¡HOLA!

LECCIÓN 2 - LOS NÚMEROS Y LOS COLORES

LECCIÓN 3 - EL ABC

EVALUACIÓN

¡HOLA!

1 MIRA LAS IMÁGENES Y CONOCE A TUS NUEVOS AMIGOS:

¡HOLA! ¿QUÉ TAL?
YO ME LLAMO ANA.

¡BUENOS DÍAS!
YO ME LLAMO CLARA.

¡HOLA!
YO ME LLAMO
ALBERTO.

¡BUENOS DÍAS!
YO ME LLAMO
MIGUEL.

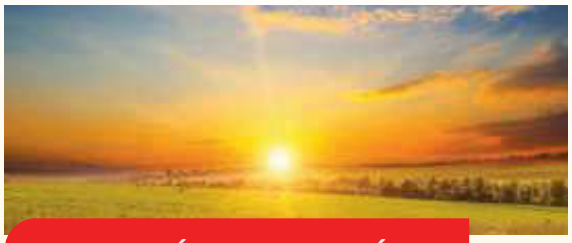
¡MIAU, MIAU!
YO SOY TITA,
LA GATITA.

¡GUAU, GUAU!
YO SOY PEQUE,
EL PERRITO.

¿Y TÚ? ¿CÓMO TE LLAMAS?

.....

2 ESCUCHA Y REPITE: REPITE REPITE



POR EL DÍA, ¡BUENOS DÍAS!

POR LA TARDE, ¡BUENAS TARDES!

POR LA NOCHE, ¡BUENAS NOCHES!

SI NOS VEMOS LUEGO, ¡HASTA LUEGO!

Y SI NOS VEMOS MAÑANA, ¡HASTA MAÑANA!

3 RELACIONA:

¡BUENOS DÍAS!

¡BUENAS TARDES!

¡BUENAS NOCHES!

¡HASTA LUEGO!

4 HABLA CON TU COMPAÑERO: BLA, BLA, BLA

MODELO:

¡HOLA! ¿QUÉ TAL?
YO ME LLAMO ANA.
¿Y TÚ, CÓMO TE LLAMAS?

¡HOLA!
YO ME LLAMO ALBERTO.

LOS NÚMEROS Y LOS COLORES

1 MIRA, ESCUCHA Y REPITE: REPITE REPITE

2 ¡JUEGA CON TUS COMPAÑEROS! TIRA DOS DADOS , SUMA + Y COLOREA EL RESULTADO:

10	7	2	11	6	3	12
6	10	7	5	3	8	9
9	11	4	2	6	12	9
8	5	4	10	8	3	7
4	10	5	12	9	2	11
6	9	3	7	11	2	8

BLA, BLA, BLA

YO TENGO 7 AÑOS.

YO TENGO 8 AÑOS.

¿Y TÚ? ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES?

.....

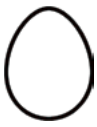
3 ESCUCHA Y REPITE: REPITE REPITE

AMARILLO	MORADO	NEGRO
ROJO	NARANJA	BLANCO
VERDE	ROSA	GRIS
AZUL	MARRÓN	TURQUESA

4 BLA, BLA, BLA CONTESTA A LAS PREGUNTAS COMO EN EL MODELO:

- ¿DE QUÉ COLOR ES EL NÚMERO 1? - EL NÚMERO UNO ES ROJO.
- ¿DE QUÉ COLOR ES EL NÚMERO 4?
- ¿DE QUÉ COLOR ES EL NÚMERO 7?
- ¿DE QUÉ COLOR ES EL NÚMERO 10?
- ¿DE QUÉ COLOR ES EL NÚMERO 2?

5 COLOREA LOS OBJETOS COMO ESTÁ INDICADO:

ROJO	AZUL	VERDE	AMARILLO	NEGRO
NARANJA	 BLANCO	MARRÓN	MORADO	ROSA

BLA, BLA, BLA

MI COLOR FAVORITO ES EL MORADO.

MI COLOR FAVORITO ES EL AMARILLO.

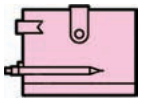
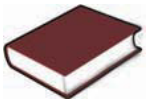
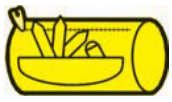
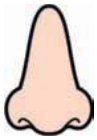
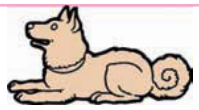
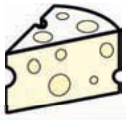
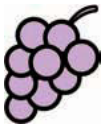
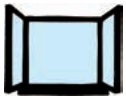
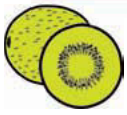
¿CUÁL ES TU COLOR FAVORITO?

.....

EL ABC

1 ESCUCHA Y

REPITE:

A AVIÓN	B BOLÍGRAFO	C  CUADERNO
CH CHICO	D  DICCIONARIO	E  ESTUCHE
F FLOR	G GATO	H HOJA
I ISLA	J JIRAFA	K KÁRATE
L LIBRO	LL LLAVE	M MOCHILA
N  NARIZ	Ñ NIÑO	O ORDENADOR
P  PERRO	Q  QUESO	R REGLA
S SILLA	T TIJERAS	U  UVA
V  VENTANA	W  KIWI	X XILÓFONO
Y YO-YO	Z ZAPATOS	

2 RODEA EL COLOR CORRECTO:

¿DE QUÉ COLOR ES EL AVIÓN?

¿DE QUÉ COLOR ES EL BOLÍGRAFO?

¿DE QUÉ COLOR ES LA REGLA?

¿DE QUÉ COLOR ES LA FLOR?

¿DE QUÉ COLOR ES LA MOCHILA?

3 ¿QUÉ LETRA FALTA? RELACIONA LAS COLUMNAS:

A	V	I	Ó	N				
	O	C	H	I	L	A		
	S	L	A					
	A	T	O					
	R	D	E	N	A	D	O	R

4 OBSERVA, LEE Y ESCRIBE:

YO SOY
UNA NIÑA ESPAÑOLA.
SOY DE ESPAÑA.

YO SOY
UN NIÑO ESPAÑOL.
YO TAMBIÉN SOY DE ESPAÑA.

¿Y TÚ? ¿ERES UN NIÑO O UNA NIÑA?
..... .

¿DE DÓNDE ERES? ¿DE ESPAÑA O DE RUMANÍA?
..... .

EVALUACIÓN

1 COMPLETA LOS SALUDOS Y LAS DESPEDIDAS CON LA LETRA QUE FALTA:

¡BUENOS DÍAS!

¡H_LA!

¡A_IÓS!

¡BUE_AS TARD_S!

¡HA_TA LUEG_!

2 COMPLETA LA SIGUIENTE TARJETA CON TU INFORMACIÓN:

¡HOLA! ¿QUÉ TAL?
.....

ME LLAMO
.....

DIBUJA TU CARA

MI AMIGO/ AMIGA ES
.....

TENGO
..... AÑOS.

MI COLOR FAVORITO ES
.....

SOY DE
.....

3 COLOREA SEGÚN EL NÚMERO:

1 AMARILLO

2 NARANJA

3 ROJO

4 AZUL

5 TURQUESA

6 VERDE

7 MARRÓN

8 NEGRO

4 MIRA LOS COLORES ANTERIORES. ¿SÍ O NO?

	SÍ	NO
EL NÚMERO SIETE ES AMARILLO.		✓
EL NÚMERO CUATRO ES AZUL.		
EL NÚMERO OCHO ES NEGRO.		
EL NÚMERO CINCO ES ROJO.		
EL NÚMERO SEIS ES MORADO.		

¿CÓMO ESTÁS DESPUÉS DE HACER LAS ACTIVIDADES? MARCA EN LA CASILLA:

¡MUY BIEN! ☐ ¡BIEN! ☐ ¡REGULAR! ☐

Unidad 2

EN EL COLEGIO

LECCIÓN 1
LECCIÓN 2
LECCIÓN 3

- COSAS DEL COLEGIO

- ¿ME DEJAS UN BOLÍGRAFO, POR FAVOR?

- LOS DÍAS DE LA SEMANA

EVALUACIÓN

COSAS DEL COLEGIO

1 MIRA, ESCUCHA Y LEE:

2 ¿SÍ O NO?

EN LA IMAGEN:	SÍ	NO
HAY UNA SILLA AMARILLA.	✓	
HAY UN LIBRO AMARILLO.		
HAY UNA GOMA ROJA.		
HAY UN CUADERNO ROJO.		
HAY UNA MOCHILA MORADA.		
HAY UN LÁPIZ MORADO.		
HAY UNA REGLA BLANCA.		
HAY UN BOLÍGRAFO BLANCO.		

¡OBSERVA!

UNA SILLA AMARILLA

UN LIBRO AMARILLO

UNA GOMA ROJA

UN CUADERNO ROJO

3 MIRA, ESCUCHA Y LEE:

EN MI MOCHILA
HAY DOS LIBROS,
TRES CUADERNOS,
DIEZ PAPELES
DE COLORES
Y UN ESTUCHE.
MI MOCHILA
ES MORADA
Y ME GUSTA MUCHO.

EN MI ESTUCHE
HAY DOS BOLÍGRAFOS,
SEIS LÁPICES
DE COLORES,
CUATRO ROTULADORES,
UNA GOMA
Y UNA REGLA.
MI ESTUCHE ES AZUL
Y ME GUSTA MUCHO.

¡OBSERVA!

UN LIBRO – DOS LIBROS

UN BOLÍGRAFO – DOS BOLÍGRAFOS

UN ROTULADOR – DOS ROTULADORES

UN LÁPIZ – DOS LÁPICES

4 BLA, BLA, BLA CONTESTA A LAS PREGUNTAS:

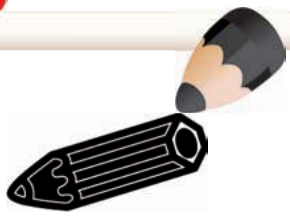
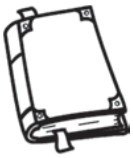
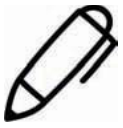
- ¿QUÉ HAY EN TU MOCHILA?
  EN MI MOCHILA HAY .....
- ¿DE QUÉ COLOR ES TU MOCHILA?
  MI MOCHILA ES .....
- ¿TE GUSTA TU MOCHILA?
  .....

- ¿QUÉ HAY EN TU ESTUCHE?
  EN MI ESTUCHE HAY .....
- ¿DE QUÉ COLOR ES TU ESTUCHE?
  MI ESTUCHE ES .....
- ¿TE GUSTA TU ESTUCHE?
  .....

¿ME DEJAS UN BOLÍGRAFO, POR FAVOR?

1 MIRA, ESCUCHA Y LEE:

2 COLOREA:

 UN LÁPIZ NEGRO	UNA GOMA ROSA	 UN LIBRO MARRÓN
UNA REGLA VERDE	UN ROTULADOR ROJO	UNAS TIJERAS AMARILLAS
UNOS LÁPICES DE COLORES	UN SACAPUNTAS MORADO	 UN BOLÍGRAFO AZUL

3 PRACTICA CON TU COMPAÑERO:

MODELO:

A.	– POR FAVOR, ¿ME DEJAS <u>UN LÁPIZ</u>?
B.	– SÍ, CLARO. ¡TOMA!
A.	– GRACIAS.
B.	– DE NADA.

A.	– POR FAVOR, ¿ME DEJAS <u>UNA GOMA</u>?
B.	– LO SIENTO. NO TENGO GOMA.
A.	– VALE. NO PASA NADA.

4 MIS PALABRAS MÁGICAS:

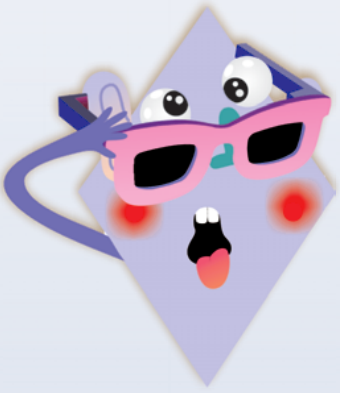
LOS DÍAS DE LA SEMANA

1 MIRA, ESCUCHA Y REPITE REPITE REPITE:

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES



JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

2 RELACIONA LAS COLUMNAS:

LUNES	RECTÁNGULO
MARTES	CORAZÓN
MIÉRCOLES	CUADRADO
JUEVES	CÍRCULO
VIERNES	ROMBO
SÁBADO	ÓVALO
DOMINGO	TRIÁNGULO

MI DÍA FAVORITO ES EL VIERNES.

MI DÍA FAVORITO ES EL SÁBADO.

¿CUÁL ES TU DÍA FAVORITO?

.....

3 DIBUJA UNA CASA PARA PEQUE CON LAS FIGURAS ANTERIORES:

4

¿QUÉ FIGURAS HAS USADO PARA DIBUJAR LA CASA DE PEQUE?

EVALUACIÓN

1 INDICA EL NÚMERO CORRECTO:

UNA MOCHILA	8
UN LIBRO	
UN CUADERNO	
UN BOLÍGRAFO	
UN LÁPIZ	
UN ESTUCHE	
UNA REGLA	
UNAS TIJERAS	

2 RELACIONA LAS COLUMNAS:

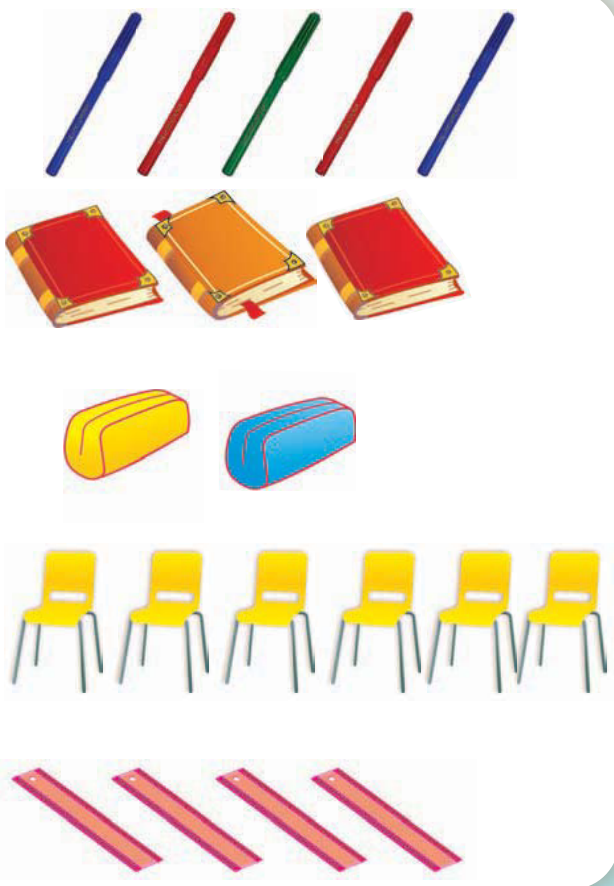
DOS ESTUCHES

CUATRO REGLAS

CINCO ROTULADORES

TRES LIBROS

SEIS SILLAS



3 ESCRIBE TUS PALABRAS MÁGICAS:

4 SEPARA LAS PALABRAS DE ESTA SERPIENTE:

5 BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS DÍAS DE LA SEMANA:

G	T	B	G	L	U	N	E	S	J	G	M	S	E	R	T	N	U
M	R	N	M	W	O	P	J	U	E	V	E	S	G	A	W	S	A
A	D	B	N	M	R	T	A	S	E	F	F	G	L	G	T	Y	S
R	F	G	F	F	T	B	Y	U	I	E	V	C	X	S	D	Q	A
T	D	R	E	V	I	E	R	N	E	S	F	Q	W	A	E	S	B
E	P	I	P	O	L	M	Y	U	B	T	R	E	D	E	V	Q	A
S	V	F	R	I	D	O	M	I	N	G	O	B	F	J	M	U	D
F	B	Y	U	Y	M	I	E	R	C	O	L	E	S	Q	X	S	O
H	B	T	E	R	W	Q	Z	S	A	V	F	M	Y	T	N	U	E

¿CÓMO ESTÁS DESPUÉS DE HACER LAS ACTIVIDADES? MARCA EN LA CASILLA:

¡MUY BIEN! ☐ ¡BIEN! ☐ ¡REGULAR! ☐

VAMOS A JUGAR

ELIGE UNA DE LAS IMÁGENES DEL ALFABETO:

JUEGA CON TU COMPAÑERO EL "VEO, VEO"

A
AVIÓN

CH
CHICO

F
FLOR

I
ISLA

L
LIBRO

N
NARIZ

P
PERRO

S
SILLA

V
VENTANA

Y
YO-YO

B
BOLÍGRAFO

D
DICCIONARIO

G
GATO

J
JIRAFA

LL
LLAVE

Ñ
NIÑO

Q
QUESO

T
TIJERAS

W
KIWI

Z
ZAPATOS

C
CUADERNO

E
ESTUCHE

H
HOJA

K
KÁRATE

M
MOCHILA

O
ORDENADOR

R
REGLA

U
UVA

X
XILÓFONO

MODELO:

– "VEO, VEO."

– "¿QUÉ VES?"

– "UNA COSITA QUE EMPIEZA CON LA S."

– "¿DE QUÉ COLOR ES?"

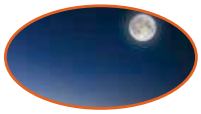
– "ES MARRÓN."

– "SILLA."

– "SÍ. CORRECTO."

¡RODEA EL INTRUSO
DE CADA LÍNEA!
¿QUIÉN ES MÁS RÁPIDO?
¿TÚ O TU COMPAÑERO?

A LA UNA, A LAS DOS, A LAS TRES...

AZUL	ROJO	COLEGIO	TURQUESA
UNO 1	CINCO 5	OCHO 8	COLOR
CUADRADO	LUNES	MARTES	DOMINGO
ROMBO	NEGRO	CÍRCULO	RECTÁNGULO
BOLÍGRAFO	LÁPIZ	SACAPUNTAS	MESA
B	A	3	D
¡BUENAS NOCHES! 	¡BUENOS DÍAS!	¡BUENAS TARDES!	¡ADIÓS!
SILLA	LIBRO	CUADERNO	ROTULADOR

¡HE GANADO!

Unidad 3

ESTA ES MI FAMILIA

LECCIÓN 1 - LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA

LECCIÓN 2 - TE PRESENTO A MI FAMILIA

LECCIÓN 3 - ¿CÓMO SOMOS?

EVALUACIÓN

LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA

1 ESCUCHA Y SEÑALA:

¡OBSERVA!

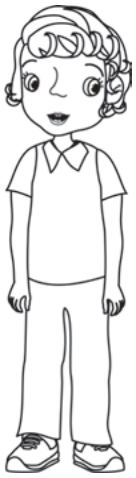
LA MADRE	EL PADRE
LA ABUELA	EL ABUELO
LA HERMANA	EL HERMANO

2 RELACIONA Y COLOREA:

A.

1. EL ABUELO
2. LA ABUELA
3. EL PADRE
4. LA HERMANA
5. LA MADRE
6. EL HERMANO

F.



B.

C.

D.

E.

3 COLOREA DE AZUL LOS MIEMBROS MASCULINOS DE LA FAMILIA Y DE ROSA LOS FEMENINOS:

EL HERMANO LA ABUELA

LA MADRE LA HERMANA

EL PADRE EL ABUELO

TE PRESENTO A MI FAMILIA

1 ESCUCHA Y

REPITE:

¡HOLA! ME LLAMO ANA.
ESTA ES LA FOTO FAVORITA DE MI FAMILIA. MIRA, TE LA PRESENTO:

ESTE ES MI ABUELO. ÉL SE LLAMA RODRIGO.
ESTA ES MI MADRE. ELLA SE LLAMA ISABEL.
ESTE ES MI PADRE. ÉL SE LLAMA JOSÉ.
ESTA ES MI HERMANA. ELLA SE LLAMA PILAR.
ESTE ES MI HERMANO. ÉL SE LLAMA EDUARDO.
ESTA ES MI ABUELA. ELLA SE LLAMA MARÍA.

ESTA ES MI.....

ELLA SE LLAMA.....

ESTE ES MI.....

ÉL SE LLAMA...

2 Y AHORA TÚ... HAZ UN DIBUJO DE TU FAMILIA O PEGA UNA FOTO Y PRESÉNTALA:

¡HOLA! ME LLAMO ..... . ESTA ES LA FOTO FAVORITA DE MI FAMILIA.

MIRA, TE LA PRESENTO:

- ESTA ES MI..... . ELLA SE LLAMA ..... .
- ESTE ES MI ..... . ÉL SE LLAMA ..... .
- ESTA ES MI ..... . ELLA SE LLAMA ..... .
- ESTA ES MI ..... . ELLA SE LLAMA..... .
- ESTE ES MI ..... . ÉL SE LLAMA ..... .

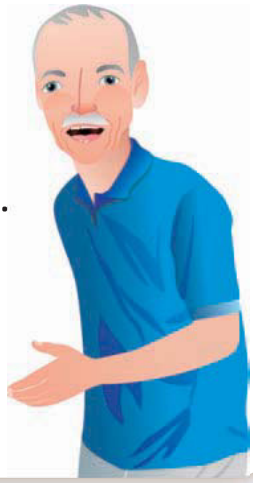
..... .

¿CÓMO SOMOS?

1 MIRA, ESCUCHA Y LEE:

ESTA ES MI MADRE,
SE LLAMA ISABEL.
ES JOVEN,
ALTA Y DELGADA.

ESTE ES MI ABUELO,
SE LLAMA RODRIGO.
ES VIEJO,
BAJO Y DELGADO.



2 MIRA, ESCUCHA Y REPITE: REPITE REPITE

ES...

JOVEN

JOVEN

VIEJO

VIEJA

BAJO

BAJA

ALTO

ALTA

GORDO

GORDA

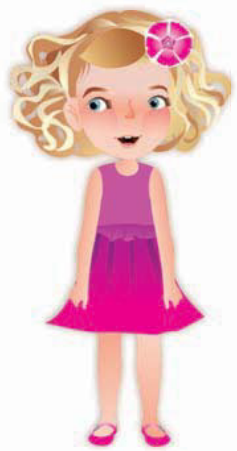
DELGADO

DELGADA

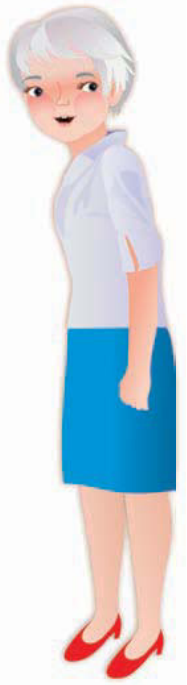
3 MIRA Y RODEA:

MATEO

MARTA



LUISA



MARÍA

LUISA ES	ALTA	VIEJA	GORDA	DELGADA
MARÍA ES	JOVEN	GORDA	VIEJA	BAJA
MATEO ES	BAJO	JOVEN	VIEJO	GORDO
MARTA ES	ALTA	VIEJA	GORDA	BAJA

BLA, BLA, BLA

Y TÚ, ¿CÓMO ERES?

SOY .....

EVALUACIÓN

1 SEPARA LAS PALABRAS DE ESTA SERPIENTE:

2 ORDENA Y ESCRIBE:

U L O B A E

A B U E L O

A E R M D

_ _ _ _ _

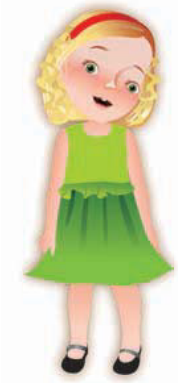
R M N H O A E

_ _ _ _ _ _ _

A P R D E

_ _ _ _ _

3 ¿SÍ O NO?



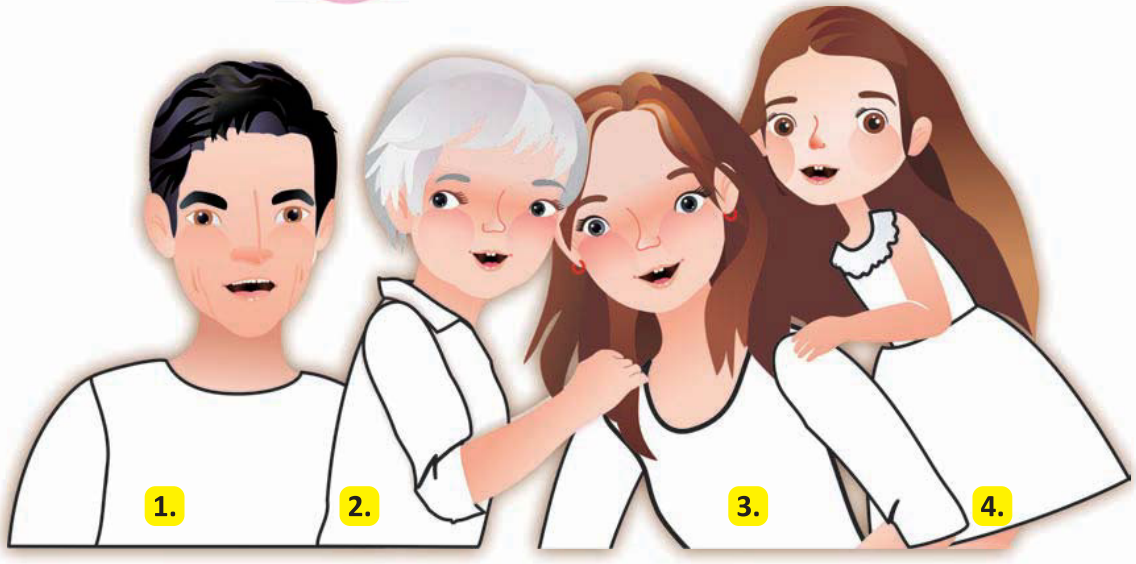
ESTA ES CARLA Y TIENE 8 AÑOS.

ELLA ES UNA NIÑA BAJA Y DELGADA.

ES MUY SIMPÁTICA. LE GUSTA JUGAR CON SUS AMIGOS.

	SÍ	NO
A. CARLA ES VIEJA	☐	☑
B. ES DELGADA	☐	☐
C. ES ANTIPÁTICA	☐	☐
D. ELLA ES ALTA	☐	☐

4 OBSERVA Y RODEA:



EL NÚMERO **1** ES:	EL PADRE	LA HERMANA	EL ABUELO	LA MADRE	LA ABUELA
EL NÚMERO **2** ES:	EL PADRE	LA HERMANA	EL ABUELO	LA MADRE	LA ABUELA
EL NÚMERO **3** ES:	EL PADRE	LA HERMANA	EL ABUELO	LA MADRE	LA ABUELA
EL NÚMERO **4** ES:	EL PADRE	LA HERMANA	EL ABUELO	LA MADRE	LA ABUELA

5 COLOREA EL DIBUJO ANTERIOR:

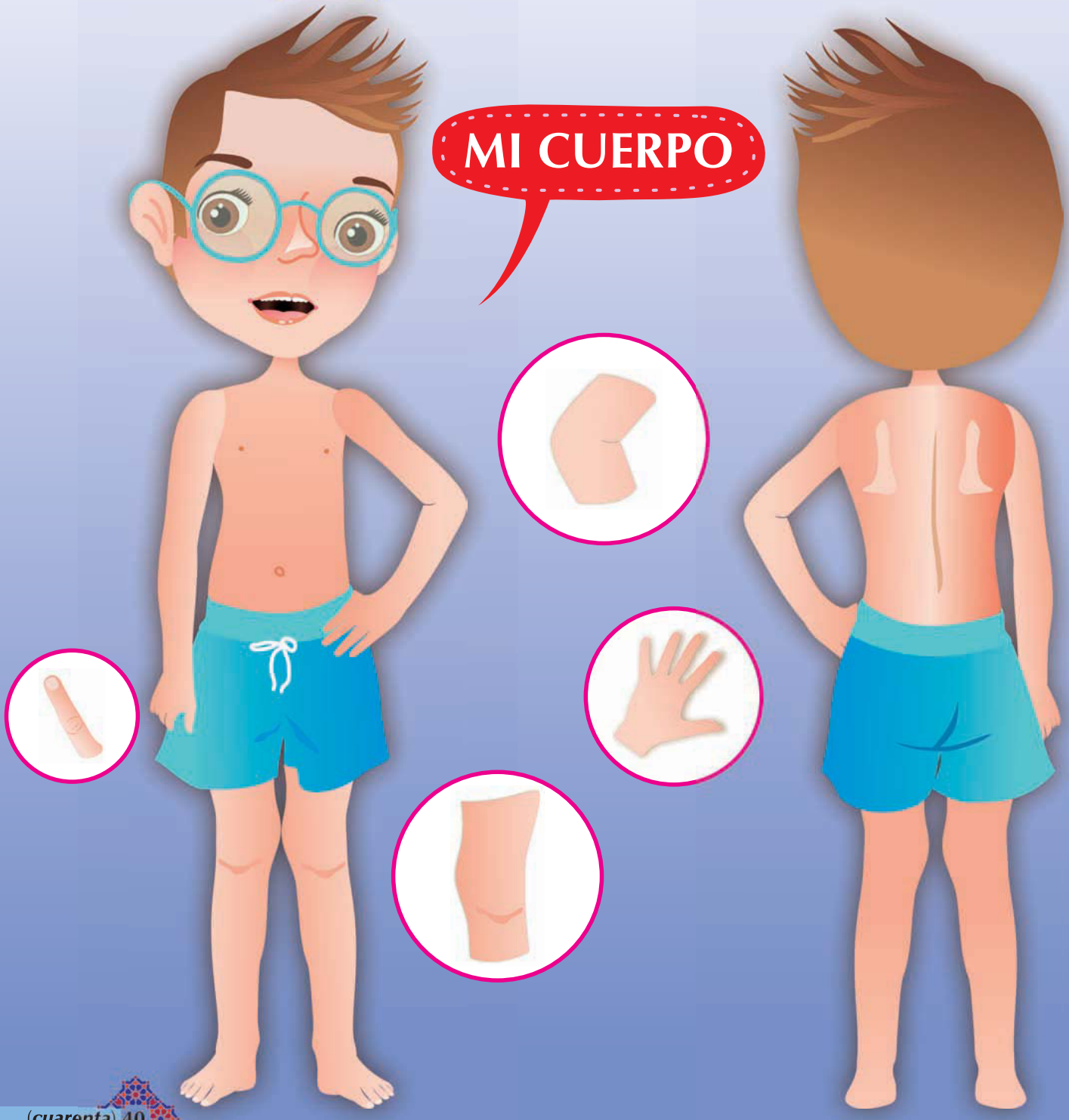
- DE ROJO LA BLUSA DE LA ABUELA
- DE AZUL LA CAMISETA DEL PADRE
- DE ROSA EL VESTIDO DE LA HERMANA
- DE VERDE LA BLUSA DE LA MADRE

¿CÓMO ESTÁS DESPUÉS DE HACER LAS ACTIVIDADES? MARCA EN LA CASILLA:

¡MUY BIEN! ☐ ¡BIEN! ☐ ¡REGULAR! ☐

Unidad 4

MI CUERPO



LECCIÓN 1 - LAS PARTES DEL CUERPO

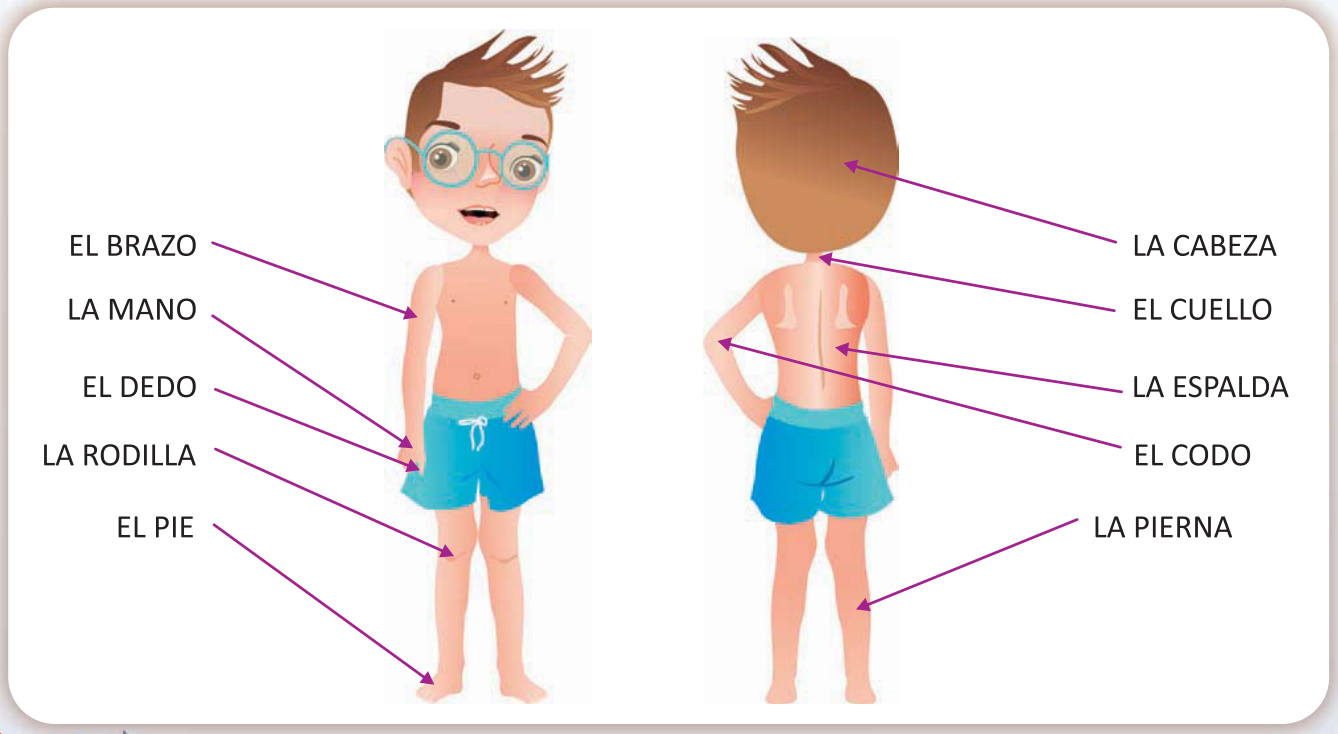
LECCIÓN 2 - LA CARA

LECCIÓN 3 - ¿CÓMO SOY?

EVALUACIÓN

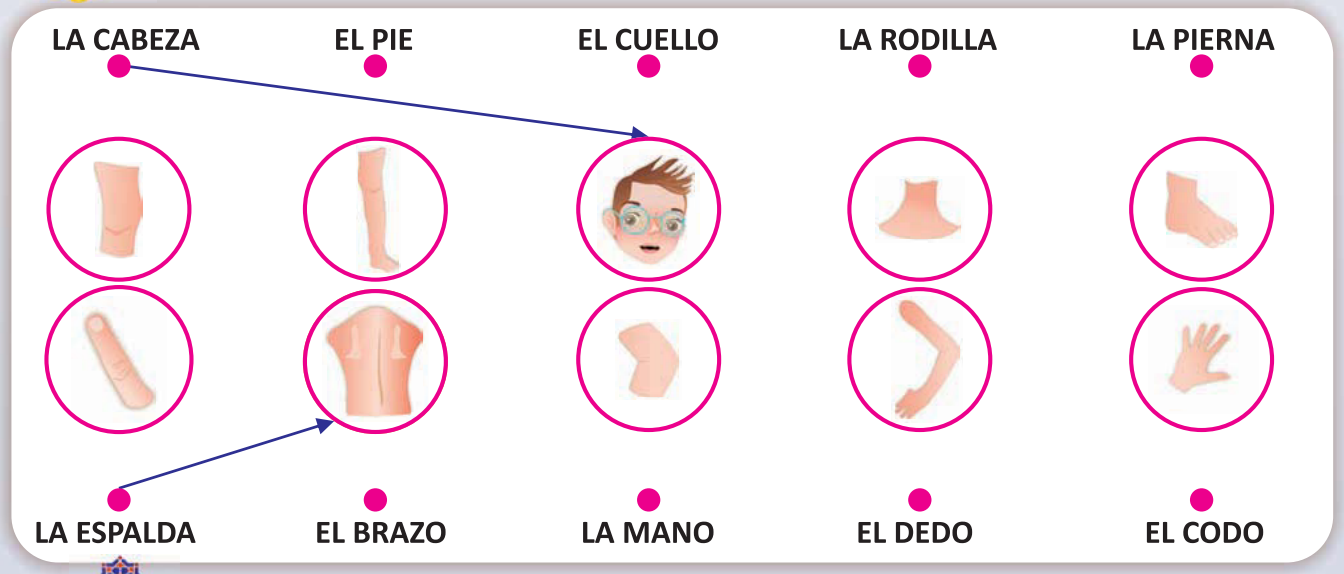
LAS PARTES DEL CUERPO

1 ESCUCHA, REPITE Y SEÑALA:



2 CANTA LA CANCIÓN *JUAN PEQUEÑO BAILA*.

3 RELACIONA CON FLECHAS:



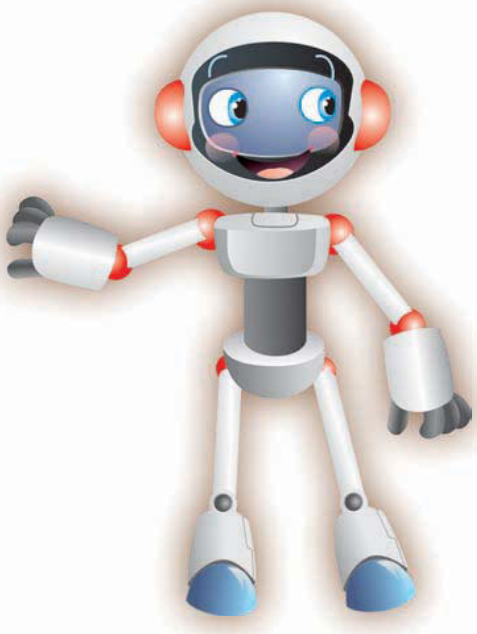
4 ¡JUEGA CON TU COMPAÑERO! ÉL TE DA LAS INSTRUCCIONES Y TÚ TE MUEVES COMO UN ROBOT:

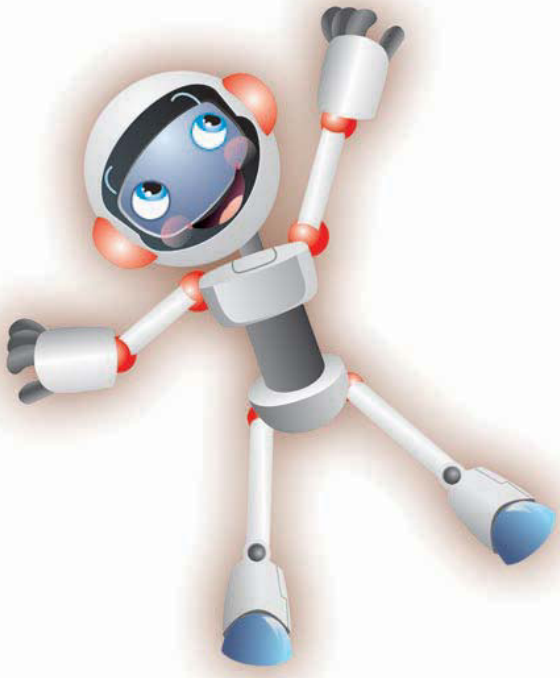
¡LEVANTA EL BRAZO!

¡LEVANTA LA PIERNA!

¡MUEVE LA CABEZA!

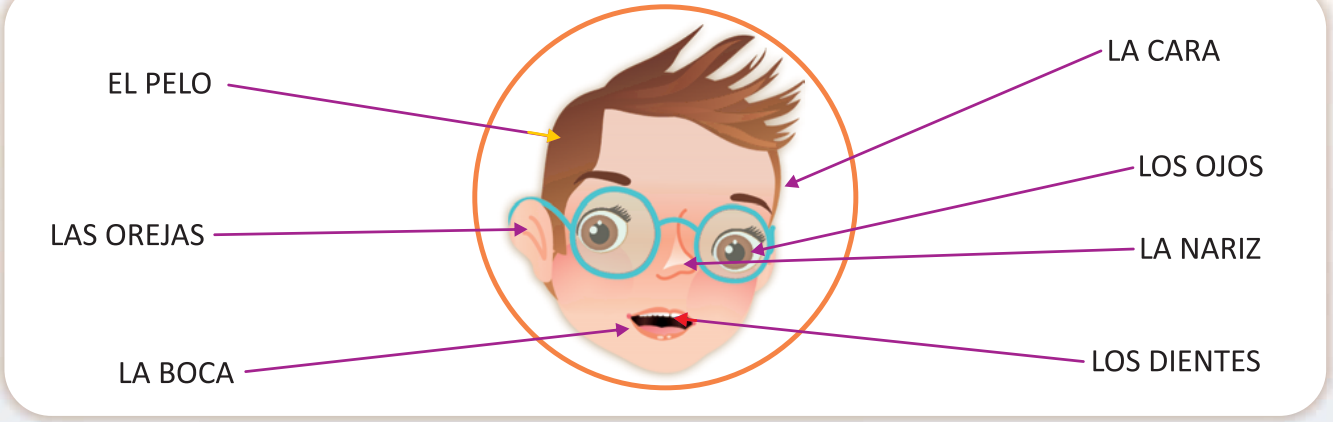
¡MUEVE LA MANO!





LA CARA

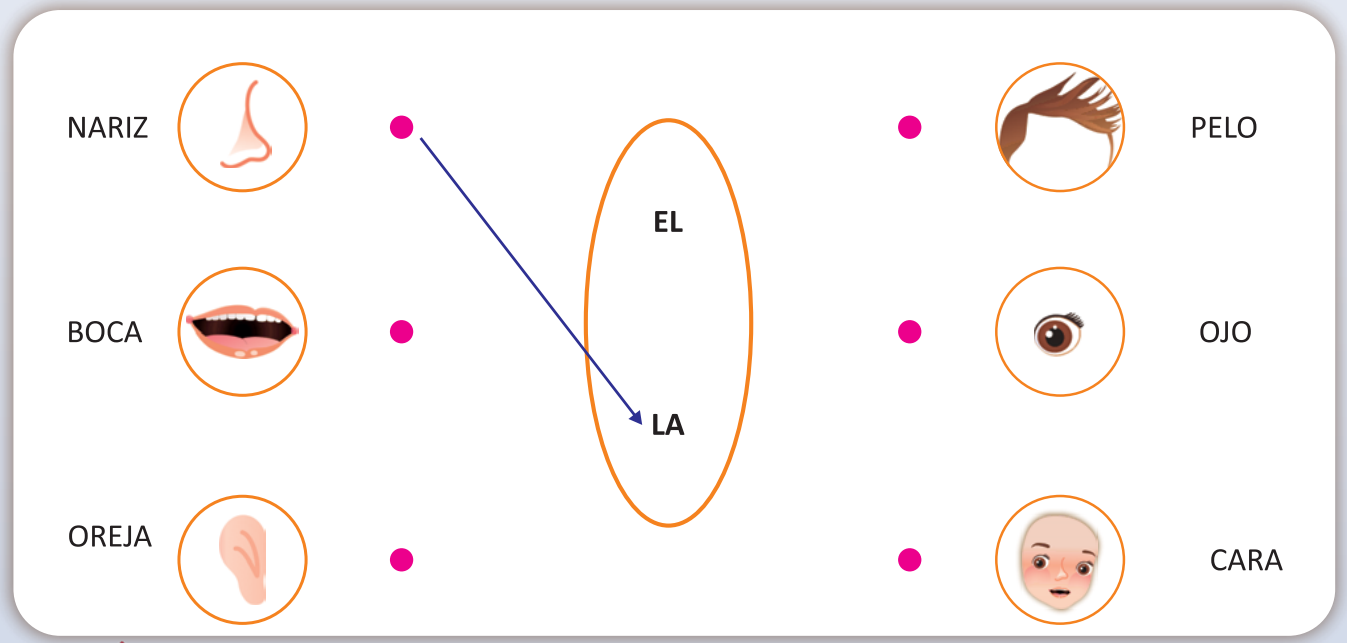
1 MIRA Y REPITE: REPITE REPITE



¡OBSERVA!

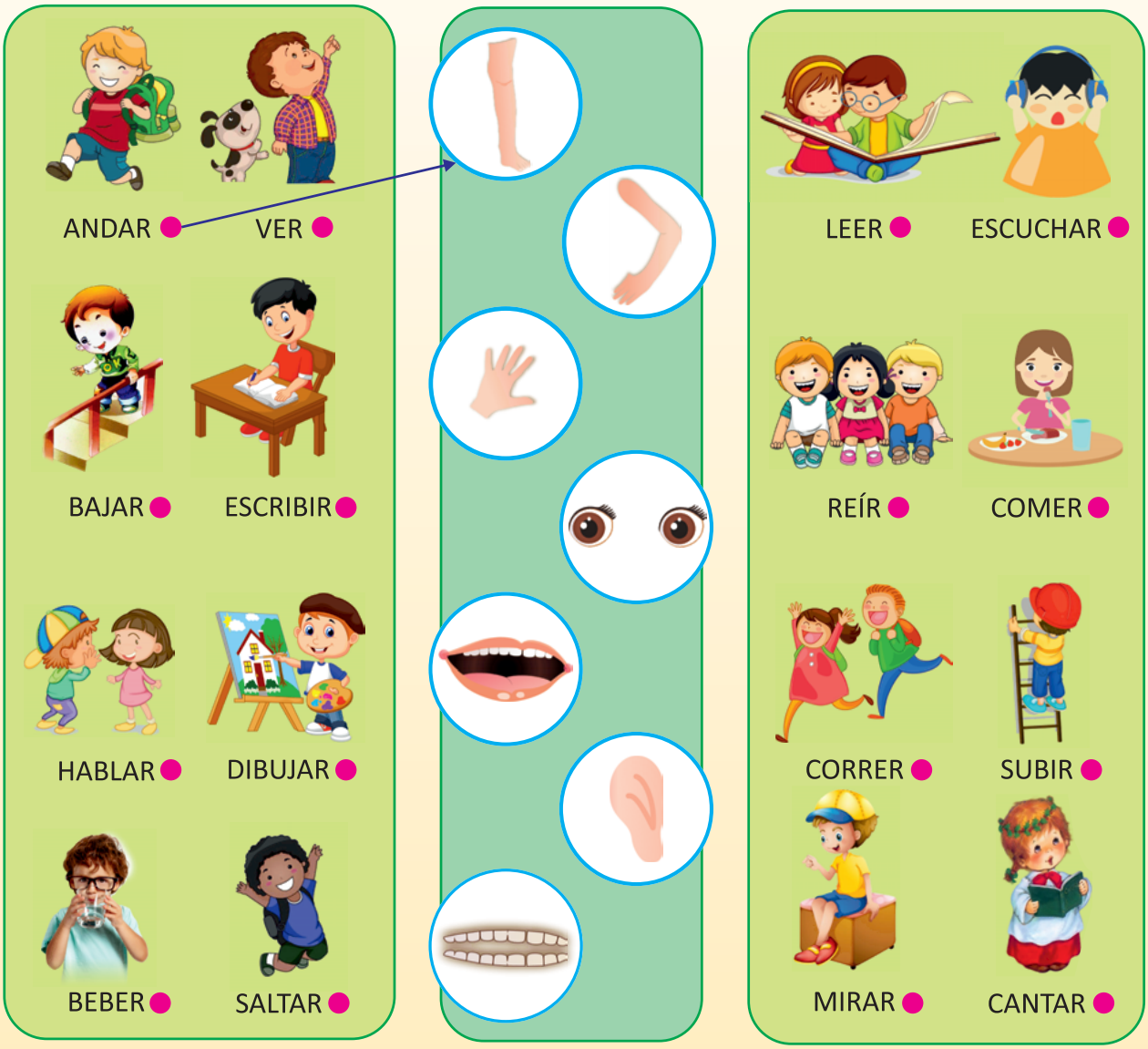
EL OJO	–	LOS OJOS
LA OREJA	–	LAS OREJAS

2 RELACIONA CON FLECHAS:



3 CANTA LA CANCIÓN *TENGO DOS OJOS Y UNA NARIZ*.

4 MIRA QUÉ PODEMOS HACER CON LAS PARTES DEL CUERPO, Y RELACIONA CON FLECHAS:



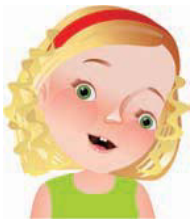
5 BLA, BLA, BLA HABLA CON TU COMPAÑERO:

¿QUÉ PARTE DEL CUERPO USAMOS PARA CANTAR? USAMOS LA BOCA.
¿QUÉ PARTE DEL CUERPO USAMOS PARA .....? USAMOS..... .

¿CÓMO SOY?

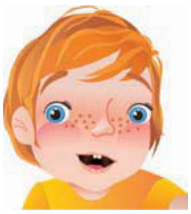
1 MIRA Y REPITE: REPITE REPITE

MORENA



RUBIA

CASTAÑO



PELIRROJO

El PELO ...

CORTO

LARGO

LISO

RIZADO

LOS OJOS ...

MARRONES

AZULES

VERDES

NEGROS

PEQUEÑOS

GRANDES

2 MIRA LAS INDICACIONES, DIBUJA Y COLOREA LAS MUÑECAS:

LA MUÑECA 1

PELIRROJA,
OJOS GRANDES,
AZULES,
PELO LARGO Y
RIZADO.

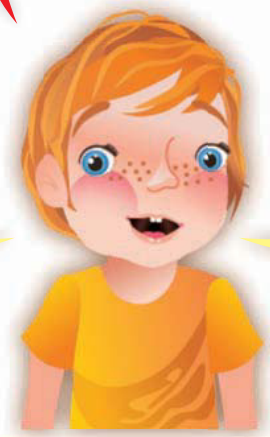
LA MUÑECA 2

CASTAÑA,
OJOS VERDES,
PEQUEÑOS,
PELO CORTO
Y LISO.

3 MIRA CÓMO SE DESCRIBE. ESCUCHA A MIGUEL Y LEE:

HOLA, SOY MIGUEL. SOY PELIRROJO, TENGO EL PELO CORTO Y LISO. TENGO LOS OJOS AZULES Y TAMBIÉN TENGO PECAS, UNOS PUNTITOS EN LA CARA.

ELLA ES MI AMIGA CARLA. ES UN POCO BAJITA, PERO MUY SIMPÁTICA. ES RUBIA, TIENE EL PELO CORTO, RIZADO Y LOS OJOS VERDES.



Y ELLA ES ANA. ES ALTA Y DELGADA, ES MORENA, TIENE LOS OJOS NEGROS Y GRANDES. TIENE EL PELO LARGO Y RIZADO Y LLEVA DOS COLETAS.

¡OBSERVA!

YO → SOY
- MORENO/A
- RUBIO/A
- CASTAÑO/A
- PELIRROJO/A

TENGO EL PELO
- CORTO
- LARGO
- LISO
- RIZADO

TENGO LOS OJOS
- NEGROS
- AZULES
- VERDES
- MARRONES

ÉL/ELLA → ES
- MORENO/A
- RUBIO/A
- CASTAÑO/A
- PELIRROJO/A

TIENE EL PELO
- CORTO
- LARGO
- LISO
- RIZADO

TIENE LOS OJOS
- NEGROS
- AZULES
- VERDES
- MARRONES

BLA, BLA, BLA

¡Y AHORA TÚ! ¡DESCRÍBETE!

¿Y TU COMPAÑERO CÓMO ES?

.....

EVALUACIÓN

1 ORDENA Y ESCRIBE:

E R A I P N

P I E R N A _ _ _ _ _

R Z O B A

_ _ _ _ _

P A D E A L S

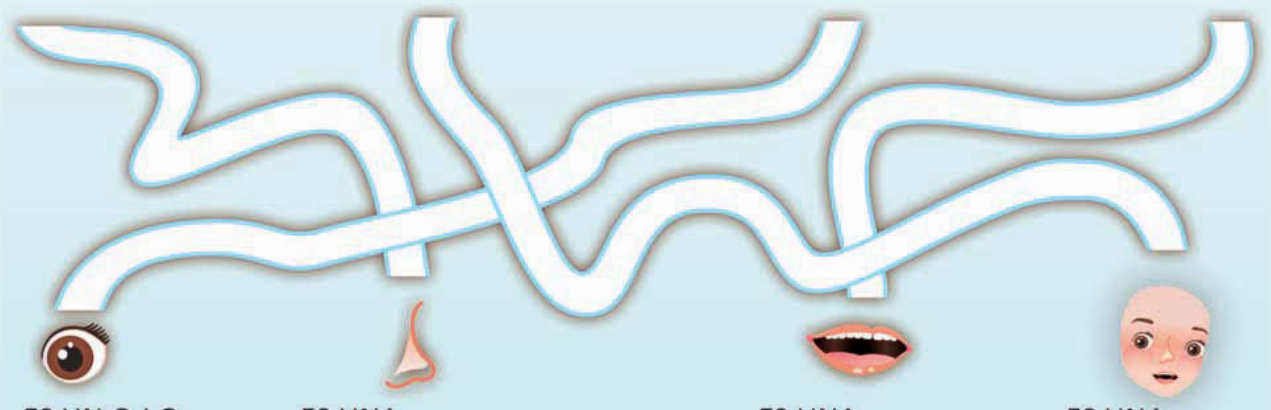
_ _ _ _ _ _ _

O C O D

_ _ _ _

2 COLOREA LA RUTA Y DESCUBRE LA PARTE DE LA CARA:

¿QUÉ ES? ¿QUÉ ES? ¿QUÉ ES? ¿QUÉ ES?



ES UN O J O .

ES UNA _ _ _ _ _.

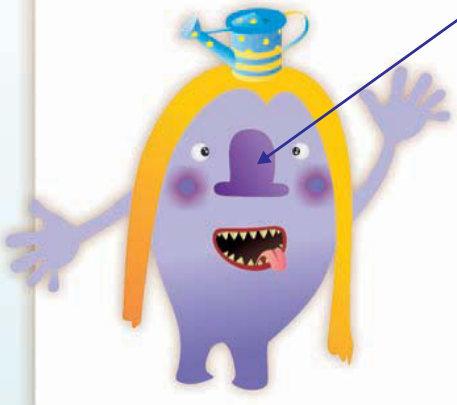
ES UNA _ _ _ _.

ES UNA _ _ _ _ .

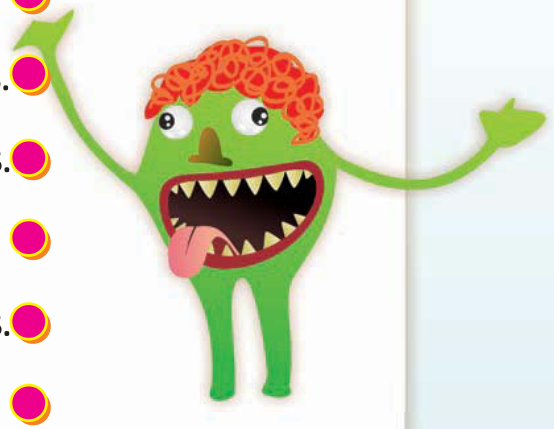
3 ¿SÍ O NO?

LA SUPERNIÑA:	SÍ	NO
A. ES MORENA	☐	☑
B. TIENE EL PELO LARGO	☐	☐
C. TIENE LOS OJOS MARRONES	☐	☐
D. TIENE LA NARIZ GRANDE	☐	☐
E. TIENE EL PELO RIZADO	☐	☐

4 MIRA Y RELACIONA CADA MONSTRUO CON SU DESCRIPCIÓN:



- TIENE LA NARIZ GRANDE.
- TIENE LOS BRAZOS LARGOS.
- TIENE LOS OJOS PEQUEÑOS.
- NO TIENE DEDOS.
- TIENE LAS PIERNAS CORTAS.
- TIENE LA BOCA GRANDE.



5 MIRA LAS IMÁGENES, ELIGE UNA ACCIÓN Y COMPLETA:

COMER MIRAR DIBUJAR CANTAR CORRER

LA NIÑA USA LA BOCA PARA **C A N T A R**.

LOS NIÑOS USAN LAS PIERNAS PARA _ _ _ _ _ _ .

EL NIÑO USA LOS OJOS PARA _ _ _ _ _ .

EL NIÑO USA LAS MANOS PARA _ _ _ _ _ _ _ .

LA NIÑA USA LOS DIENTES PARA _ _ _ _ _ .

¿CÓMO ESTÁS DESPUÉS DE HACER LAS ACTIVIDADES? MARCA EN LA CASILLA:

¡MUY BIEN! ☐ ¡BIEN! ☐ ¡REGULAR! ☐

VAMOS A JUGAR

AHORA

DIBUJA UNA PERSONA

Y DESPUÉS MARCA

SU DESCRIPCIÓN:

SE LLAMA .....

ES..... ☐ JOVEN ☐ VIEJA
☐ ALTA ☐ BAJA
☐ DELGADA ☐ GORDA

SE LLAMA.....

ES..... ☐ JOVEN ☐ VIEJO
☐ ALTO ☐ BAJO
☐ DELGADO ☐ GORDO

HABLA CON TU COMPAÑERO.

TÚ DAS LAS INSTRUCCIONES

Y ÉL DIBUJA

EN EL CUADERNO:

MI MONSTRUO

MODELO:
MI MONSTRUO TIENE
DOS CABEZAS,
CINCO PIERNAS Y
CUATRO BRAZOS.
TIENE EL PELO RUBIO,
LARGO Y RIZADO.
SU NARIZ
ES MUY GRANDE.

Unidad 5

ME GUSTA LEER

LECCIÓN 1 - ¿QUÉ TE GUSTA HACER?

LECCIÓN 2 - ME GUSTA COMER SANO

LECCIÓN 3 - ME GUSTA MI BICICLETA

EVALUACIÓN

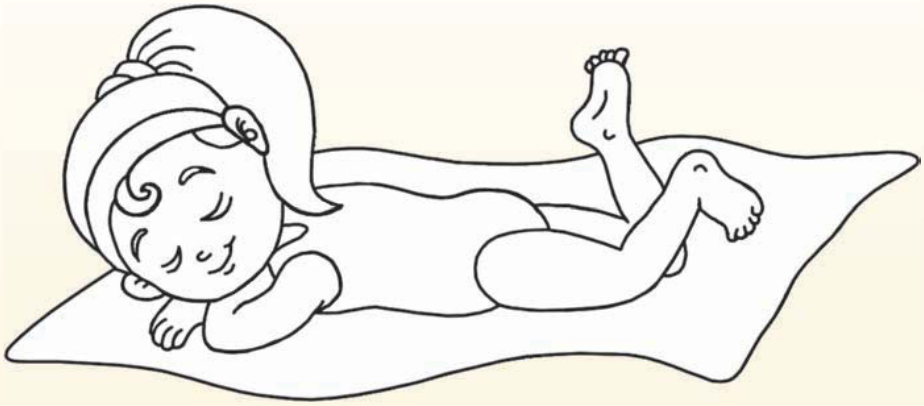
¿QUÉ TE GUSTA HACER?

1 ESCUCHA Y SEÑALA:

ME GUSTA LEER.	ME GUSTA NADAR.	ME GUSTA DIBUJAR.
ME GUSTA ESCUCHAR MÚSICA.	ME GUSTA JUGAR.	ME GUSTA COMER.

2 ¡OBSERVA!

3 **COLOREA LO QUE TE GUSTA HACER Y HABLA CON TU COMPAÑERO:**



A MÍ ME GUSTA TOMAR EL SOL.

A MÍ ME GUSTA JUGAR AL TENIS.

A MÍ ME GUSTA PATINAR.

A MÍ ME GUSTA ESQUIAR.

A MÍ ME GUSTA JUGAR AL FÚTBOL.

A MÍ ME GUSTA HACER LOS DEBERES.

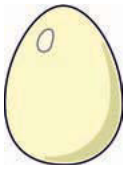
Y A TI, ¿QUÉ TE GUSTA HACER?

.....

ME GUSTA COMER SANO

1 **ESCUCHA Y**

REPITE:

UVA	HUEVO 	QUESO
MANZANA	PLÁTANO	NARANJA
PATATA	PERA	PEPINO

2 **OBSERVA Y** **COMPLETA:**

LA UVA	**EL** HUEVO
..... NARANJA	..... PEPINO
..... MANZANA	..... QUESO
..... PATATA	..... PLÁTANO

3 ¡CONOCE MÁS COMIDA! PON LAS LETRAS EN ORDEN Y RELACIONA LAS COLUMNAS:

ZANAHORIA	CHELE _____
LECHE	MATETO _____
TOMATE	HORIAZANA ZANAHORIA
LECHUGA	GUACHLE _____
PIÑA	GUYOR _____
YOGUR	AÑIP _____

4 HABLA CON TU COMPAÑERO:

BLA, BLA, BLA

ME GUSTA COMER YOGUR.

ME GUSTA COMER LECHUGA.

Y A TI, ¿QUÉ TE GUSTA COMER?

.....

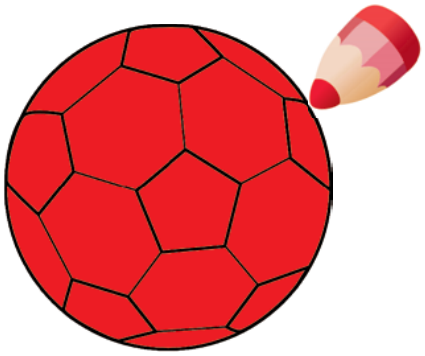
ME GUSTA MI BICICLETA

1 ESCUCHA Y REPITE: REPITE REPITE

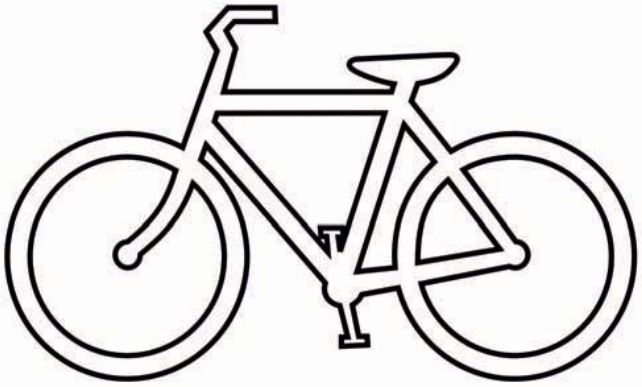
PELOTA	BICICLETA	COMETA
MONOPATÍN	MUÑECA	OSO DE PELUCHE
COCHE	TREN	GLOBO
ROBOT	ROMPECABEZAS	TAMBOR

2 COMPLETA Y COLOREA LOS JUGUETES:

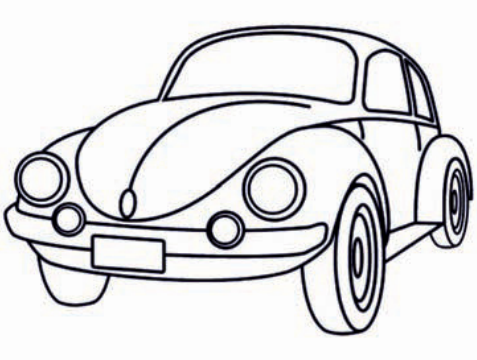
LA PELOTA ES ROJA.



LA ..... ES NEGRA.

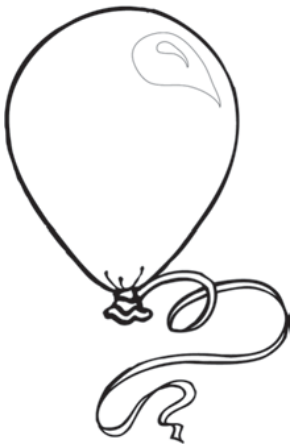


EL..... ES AMARILLO.



LA ..... ES ROSA.

EL ..... ES VERDE.



3 HABLA CON TU COMPAÑERO:

BLA, BLA, BLA

ME GUSTA MI OSO DE PELUCHE.

ME GUSTA MI BICICLETA.

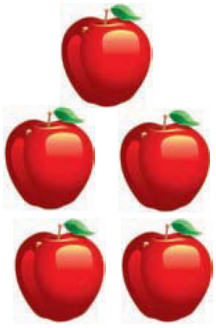
Y A TI, ¿QUÉ JUGUETE TE GUSTA?

.....

EVALUACIÓN

1 **LEE LAS FRASES Y** **RELACIONA LAS COLUMNAS:**

- **ANA TIENE CINCO MANZANAS.**
- **ALBERTO TIENE TRES PLÁTANOS.**
- **CARLA TIENE CUATRO PERAS.**
- **MIGUEL TIENE SEIS NARANJAS.**



2 ¡COLOREA SOLO LOS JUGUETES! ¿CUÁLES TE GUSTAN?

MODELO: ME GUSTA EL OSO DE PELUCHE.

¿CÓMO ESTÁS DESPUÉS DE HACER LAS ACTIVIDADES? MARCA EN LA CASILLA:

¡MUY BIEN! ☐ ¡BIEN! ☐ ¡REGULAR! ☐

Unidad 6

¿QUÉ ME PONGO HOY?

LECCIÓN 1 - LA ROPA

LECCIÓN 2 - YO LLEVO UNA CAMISETA

LECCIÓN 3 - ¿CÓMO ES EL VESTIDO?

EVALUACIÓN

LA ROPA

1 ESCUCHA Y SEÑALA:

FALDA

VESTIDO

CAMISETA

CALCETINES

GORRA

ABRIGO

GUANTES

ZAPATOS

PANTALONES

CAMISA

PANTALONES CORTOS

SOMBRERO

GORRO

BUFANDA

ZAPATILLAS

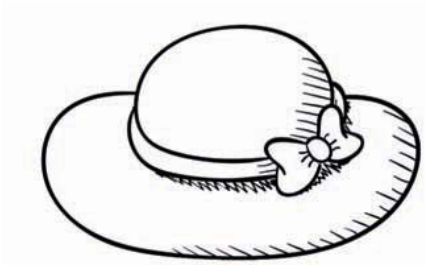
¡OBSERVA!

UN VESTIDO ROJ**O**	-	**UNOS** VESTIDOS ROJ**OS**
UNA CAMISETA BLANC**A**	-	**UNAS** CAMISETAS BLANC**AS**

2 COMPLETA Y COLOREA LA ROPA:

UNOS ZAPATOS AZULES.

UN ..... AMARILLO.



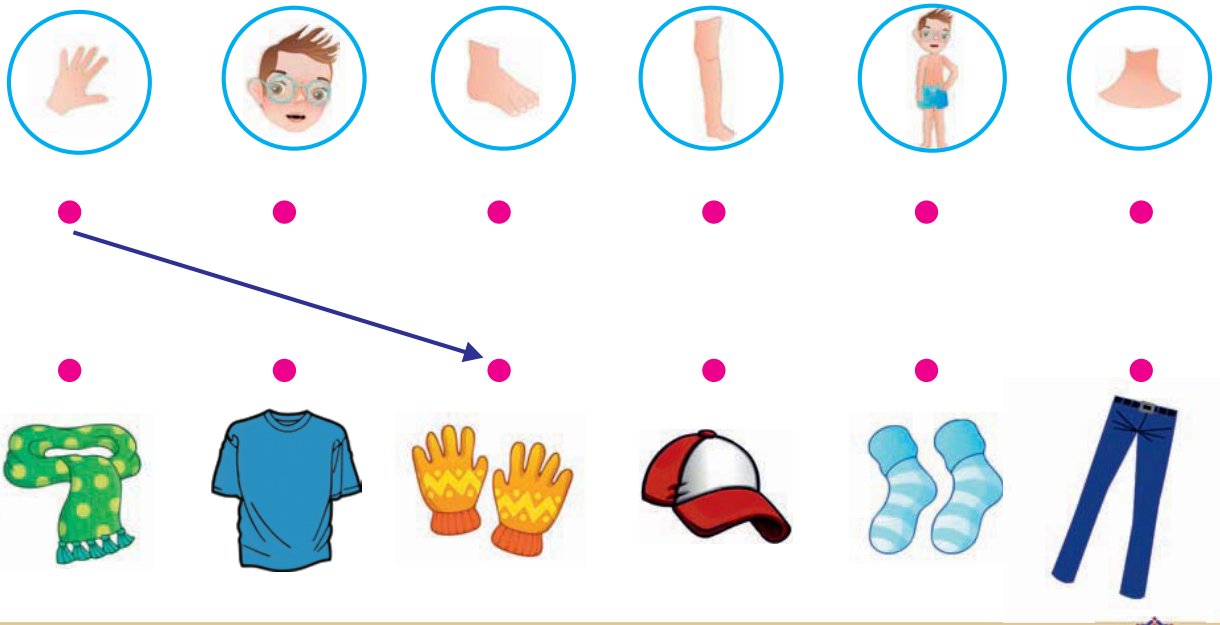
UN ..... ROJO.

UNA ..... ROSA.

UNOS ..... VERDES.

UNA ..... MORADA.

3 RELACIONA LAS PARTES DEL CUERPO CON LA ROPA ADECUADA:



YO LLEVO UNA CAMISETA

1 ESCUCHA Y

REPITE:

YO LLEVO UNA CAMISETA ROSA, UNA FALDA AZUL, UNOS CALCETINES GRISES Y UNAS ZAPATILLAS ROJAS.

YO LLEVO UNA CAMISETA AZUL, UNOS PANTALONES CORTOS VERDES Y UNAS ZAPATILLAS AZULES.

YO LLEVO UNA CAMISETA NARANJA, UNA GORRA AZUL, UNOS PANTALONES AZULES Y UNAS ZAPATILLAS AZULES.

YO LLEVO UN VESTIDO VERDE Y UNOS ZAPATOS NEGROS.

2

Y TÚ, ¿QUÉ LLEVAS HOY?

.....

3 ¿QUÉ LLEVA CADA PERSONAJE?

MODELO: ANA LLEVA UNA CAMISETA VERDE, UNOS PANTALONES BLANCOS Y UNAS ZAPATILLAS ROJAS.

4 DESCUBRE LA ROPA EN LA SOPA DE LETRAS:

G	T	B	G	V	E	S	T	I	D	O	J	G	M	F	U	B	T
Z	R	N	M	W	O	P	G	O	R	R	A	G	A	W	S	A	D
A	D	B	N	M	R	T	A	S	E	F	F	G	L	G	T	U	I
P	F	G	F	F	T	B	Y	U	I	E	V	C	X	S	D	Q	E
A	D	R	E	G	U	A	N	T	E	S	F	Q	W	A	E	S	C
T	P	I	P	O	L	M	Y	U	B	T	R	E	D	E	V	Q	Z
O	V	F	R	I	B	U	F	A	N	D	A	B	F	J	M	U	R
F	B	Y	U	Y	P	A	N	T	A	L	O	N	E	S	Q	X	S
H	B	T	E	R	W	Q	Z	S	A	V	F	M	Y	T	N	U	E

¿CÓMO ES EL VESTIDO?

1 ¡OBSERVA!

VESTIDO CORTO

VESTIDO LARGO

SOMBRERO VIEJO

SOMBRERO NUEVO

PANTALÓN FEO

PANTALÓN BONITO

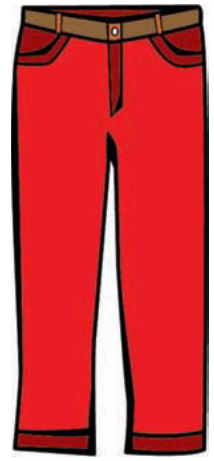
2 ¿SÍ O NO?

	SÍ	NO
ANA LLEVA UN VESTIDO CORTO.	✓	
ALBERTO LLEVA UN SOMBRERO VIEJO.		
CARLA LLEVA UN VESTIDO BONITO.		
MIGUEL LLEVA UN PANTALÓN FEO.		

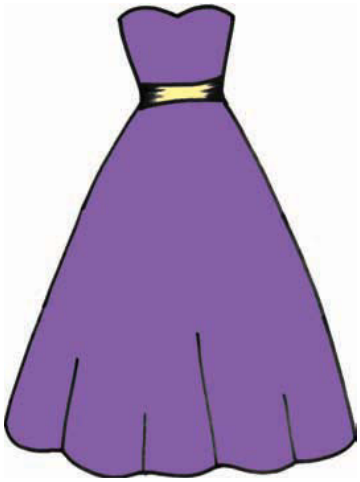
2 **COLOREA LA ROPA QUE PUEDES LLEVAR TÚ:**

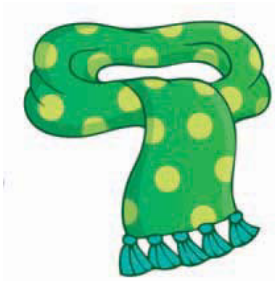
EVALUACIÓN

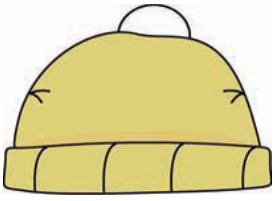
1 BLA, BLA, BLA **¿QUÉ ROPA VES? ¿CÓMO ES?** **COMPLETA:**



VEO UN PANTALÓN ROJO Y LARGO.







2 SEPARA LAS PALABRAS DE ESTA SERPIENTE:

3 COMPLETA EL CRUCIGRAMA:

1.

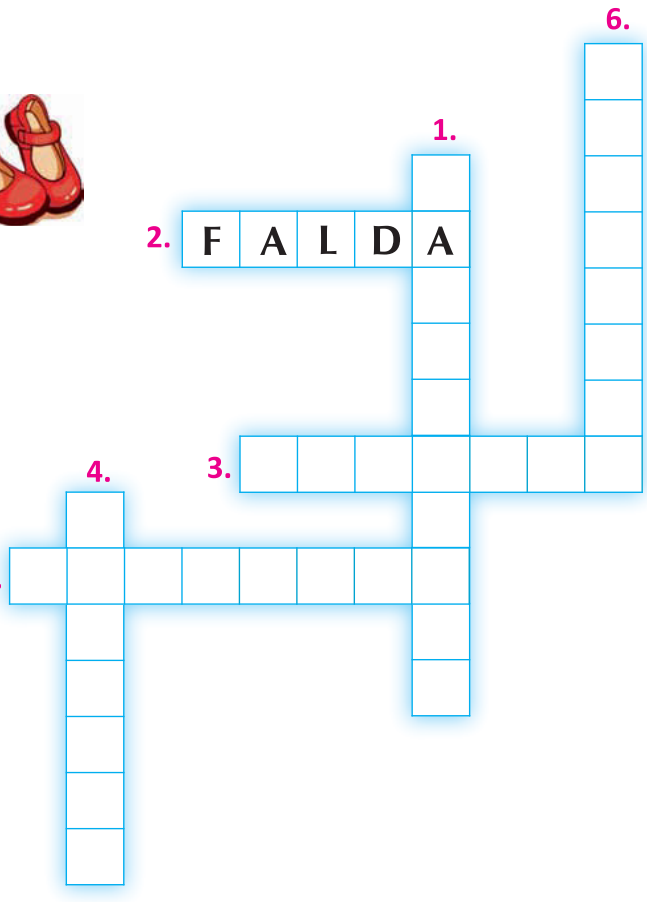
4.

6.

3.

5.

2.



¿CÓMO ESTÁS DESPUÉS DE HACER LAS ACTIVIDADES? MARCA EN LA CASILLA:

¡MUY BIEN! ☐ ¡BIEN! ☐ ¡REGULAR! ☐

VAMOS A JUGAR

MIRA LAS IMÁGENES Y ENCUENTRA LAS 8 DIFERENCIAS, COMO EN EL MODELO:

EN LA IMAGEN **A**, ANA LLEVA UNOS PANTALONES BLANCOS.

EN LA IMAGEN **B**, ANA LLEVA UNA FALDA ROJA.

A.

B.

¡RODEA EL INTRUSO
DE CADA LÍNEA!
¿QUIÉN ES MÁS RÁPIDO?
¿TÚ O TU COMPAÑERO?

A LA UNA, A LAS DOS, A LAS TRES...

BICICLETA	OSO DE PELUCHE	UVA	MUÑECA
TREN	PLÁTANO	PERA	MANZANA
CAMISETA	FALDA	VESTIDO	LECHE
QUESO	GLOBO	YOGUR	HUEVO
ZAPATOS	PANTALÓN	ZANAHORIA	CAMISA
JUGAR	HACER LOS DEBERES	ESQUIAR	PIÑA
FALDA	COMER	CAMISETA	VESTIDO
ROMPECABEZAS	ROBOT	BUFANDA	TAMBOR

¡HE GANADO!

Unidad 7

LOS ANIMALES

LECCIÓN 1 - BIENVENIDOS A LA GRANJA

LECCIÓN 2 - ANIMALES SALVAJES

LECCIÓN 3 - ¿GRANDE O PEQUEÑO?

EVALUACIÓN

BIENVENIDOS A LA GRANJA

1 MIRA, ESCUCHA Y REPITE REPITE REPITE LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES:

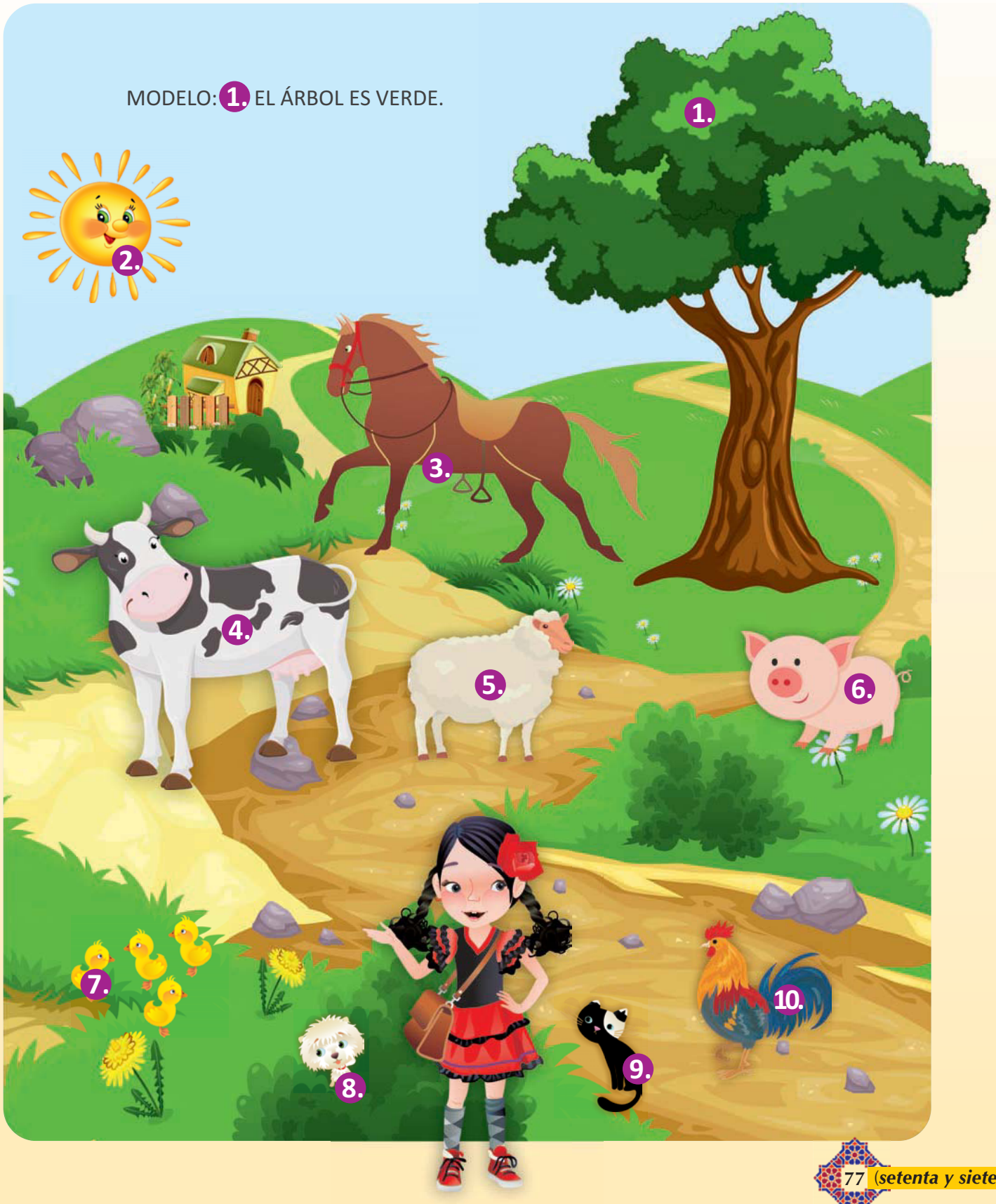
1. EL PERRO **2.** LA GALLINA **3.** EL PATO **4.** EL CERDO **5.** EL CABALLO
6. LA VACA **7.** EL GALLO **8.** EL GATO **9.** LA OVEJA **10.** EL POLLO

2 BLA, BLA, BLA ¿QUÉ ANIMAL REPRESENTA CADA NÚMERO? ESCRIBE COMO EN EL MODELO:

MODELO: **1.** EL NÚMERO UNO ES EL PERRO.

2. ..... .
3. ..... .
4. ..... .
5. ..... .
6. ..... .
7. ..... .
8. ..... .
9. ..... .
10. ..... .

3 MIRA Y BLA, BLA, BLA HABLA: ¿QUÉ ANIMAL REPRESENTA CADA NÚMERO Y DE QUÉ COLOR ES?



ANIMALES SALVAJES

1 MIRA, ESCUCHA Y REPITE REPITE REPITE LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES:

A. EL TIGRE **B.** LA TORTUGA **C.** LA ARDILLA **D.** EL LEÓN **E.** EL ELEFANTE

F. LA JIRAFA **G.** EL CONEJO **H.** EL OSO **I.** EL ZORRO **J.** EL MONO

2 BLA, BLA, BLA ¿QUÉ ANIMAL REPRESENTA CADA LETRA? ESCRIBE COMO EN EL MODELO:

MODELO: 1. LA **A** ES EL TIGRE.

2. ..... .
3. ..... .
4. ..... .
5. ..... .
6. ..... .
7. ..... .
8. ..... .
9. ..... .
10. ..... .

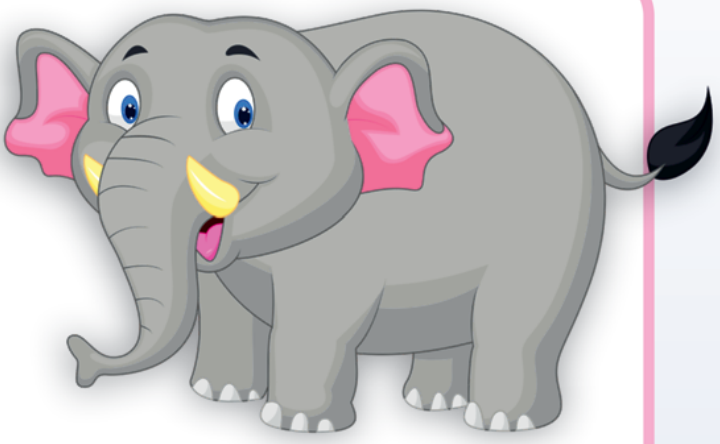
3 **COLOREA LOS ANIMALES CON LOS COLORES INDICADOS:**

LA TORTUGA - VERDE
EL PERRO - BLANCO Y NEGRO
EL CABALLO - MARRÓN
EL POLLO - AMARILLO
LA GALLINA - ROJO
EL CERDO - ROSA
EL ELEFANTE - GRIS
EL GATO - NARANJA
EL CONEJO - MORADO

¿GRANDE O PEQUEÑO?

1 ¿CÓMO ES CADA ANIMAL?

MODELO: EL PERRO ES PEQUEÑO.
EL ELEFANTE ES GRANDE.



LA JIRAFA ES.....
EL CONEJO ES .....
LA VACA ES .....
EL LEÓN ES .....

EL GATO ES .....
EL OSO ES .....
EL GALLO ES .....

2 RELACIONA EL ANIMAL CON EL PRODUCTO:

HUEVO

LANA

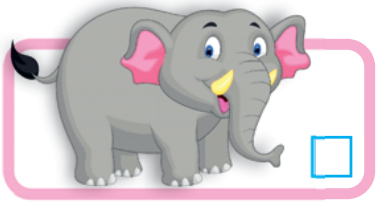
LECHE

JAMÓN

3 ESCUCHA Y CANTA LA CANCIÓN *UN ELEFANTE SE BALANCEABA*.

4 LEE LAS FRASES Y MARCA LA IMAGEN CORRECTA:

EL ELEFANTE ES PEQUEÑO Y MORADO.

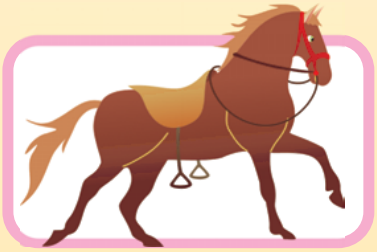


EL CERDO ES GRANDE Y ROSA.

EL MONO ES PEQUEÑO Y ROJO.

EL PERRO ES PEQUEÑO Y BLANCO.

5 MIRA LAS IMÁGENES:



BLA, BLA, BLA ¿QUÉ VES EN CADA IMAGEN? ¿DE QUÉ COLOR SON LOS ANIMALES? ¿CÓMO SON?

EVALUACIÓN

1 ¿DÓNDE VIVEN ESTOS ANIMALES? ¿EN LA GRANJA O EN EL BOSQUE?

BLA, BLA, BLA

MODELO: LA VACA VIVE EN LA GRANJA.

2 VAMOS A CONTAR LOS ANIMALES. ¿CUÁNTOS ANIMALES DE CADA TIPO HAY EN LA IMAGEN?

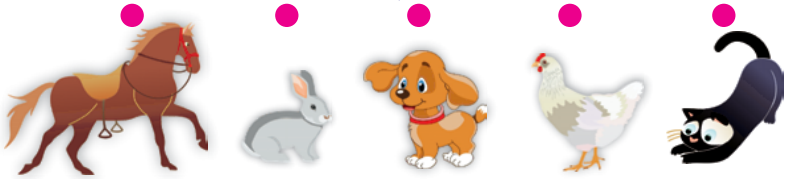
BLA, BLA, BLA

MODELO: HAY TRES CERDOS, UNA VACA...

3 ESCUCHA Y RELACIONA LOS PERSONAJES CON LOS ANIMALES:

1. MI HERMANO TIENE UN PERRO.
2. MI HERMANA TIENE UN GATO NEGRO.
3. MIS ABUELOS TIENEN UNA GALLINA.
4. MI PADRE TIENE UN CABALLO.
5. MI MADRE TIENE UN CONEJO GRIS.

EL HERMANO
EL PADRE
LA HERMANA
LA MADRE
LOS ABUELOS



4 MIRA, ESCUCHA Y LEE:

HOLA, SOY MIGUEL.
TENGO UNA MASCOTA.
MI MASCOTA ES UNA GATITA NEGRA
QUE SE LLAMA TITA.

HOLA, SOY ALBERTO.
YO TAMBIÉN TENGO UNA MASCOTA. MI MASCOTA ES UN PERRITO BLANCO
QUE SE LLAMA PEQUE.

BLA, BLA, BLA

¿Y TÚ? ¿TIENES MASCOTA?
¿CÓMO SE LLAMA? ¿DE QUÉ COLOR ES?
.....

¿CÓMO ESTÁS DESPUÉS DE HACER LAS ACTIVIDADES? MARCA EN LA CASILLA:

¡MUY BIEN! ☐ ¡BIEN! ☐ ¡REGULAR! ☐

Unidad 8

MI CASA

LECCIÓN 1 - PARTES DE LA CASA

LECCIÓN 2 - MI HABITACIÓN

LECCIÓN 3 - ¿DÓNDE ESTÁ?

EVALUACIÓN

PARTES DE LA CASA

1 MIRA LAS PARTES DE LA CASA:

2 ¿QUÉ HAY EN CADA PARTE DE LA CASA?

MODELO: EN EL DORMITORIO HAY UNA CAMA.

EN EL SALÓN HAY ..... .

EN LA COCINA HAY ..... .

EN EL BAÑO HAY ..... .

EN EL GARAJE HAY ..... .

3 RELACIONA LAS COLUMNAS:

EL DORMITORIO	●	● UNA NEVERA
EL GARAJE	●	● UNA BAÑERA
EL SALÓN	●	● UNA CAMA
LA COCINA	●	● UN COCHE
EL BAÑO	●	● UN SOFÁ

4 ¿EN QUÉ PARTE DE LA CASA PODEMOS HACER LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?

VER LA TELE	COMER	LAVARNOS LAS MANOS
DORMIR	JUGAR	APARCAR EL COCHE

MODELO: ¿DÓNDE PODEMOS VER LA TELE? EN EL SALÓN.

¿DÓNDE PODEMOS DORMIR? EN ..... .

¿DÓNDE PODEMOS LAVARNOS LAS MANOS? EN ..... .

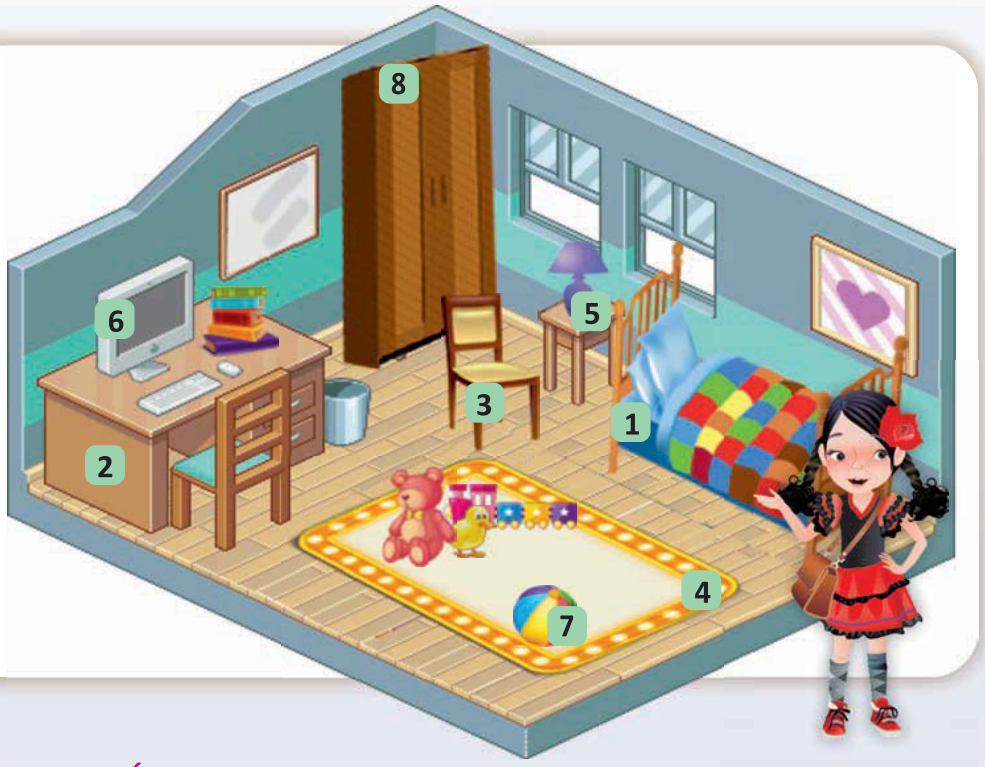
¿DÓNDE PODEMOS APARCAR EL COCHE? EN ..... .

¿DÓNDE PODEMOS COMER? EN ..... .

MI HABITACIÓN

1 **ESTA ES LA HABITACIÓN DE ANA. MIRA Y ESCUCHA QUÉ COSAS TIENE EN SU HABITACIÓN:**

1. UNA CAMA
2. UN ESCRITORIO
3. UNA SILLA
4. UNA ALFOMBRA
5. UNA LÁMPARA
6. UN ORDENADOR
7. UNA PELOTA
8. UN ARMARIO



2 **DIBUJA TU HABITACIÓN:**

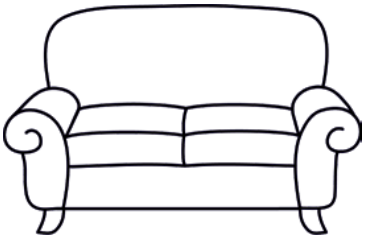
¿QUÉ COSAS TIENES EN TU HABITACIÓN?

MODELO: EN MI HABITACIÓN TENGO UNA CAMA, …

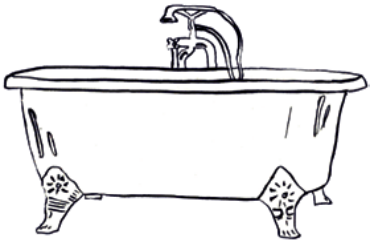
3 LEE Y COLOREA LOS DIBUJOS CON EL COLOR INDICADO:

LA CAMA ES AZUL.

EL SOFÁ ES VERDE.



LA BAÑERA ES AMARILLA.

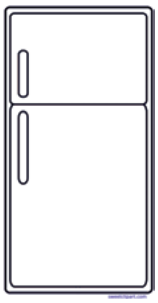


EL ARMARIO ES MARRÓN.

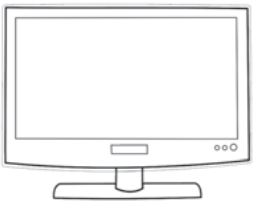
EL COCHE ES ROJO.

EL ESCRITORIO ES MORADO.

LA NEVERA ES GRIS.



EL TELEVISOR ES NEGRO.



¿DÓNDE ESTÁ?

1 ¿DÓNDE ESTÁ PEQUE? ESCUCHA Y MIRA LAS IMÁGENES:

A LA DERECHA

A LA IZQUIERDA

ENCIMA DE

DEBAJO DE

ENTRE

¡MIRA!
PEQUE ESTÁ **AQUÍ**.

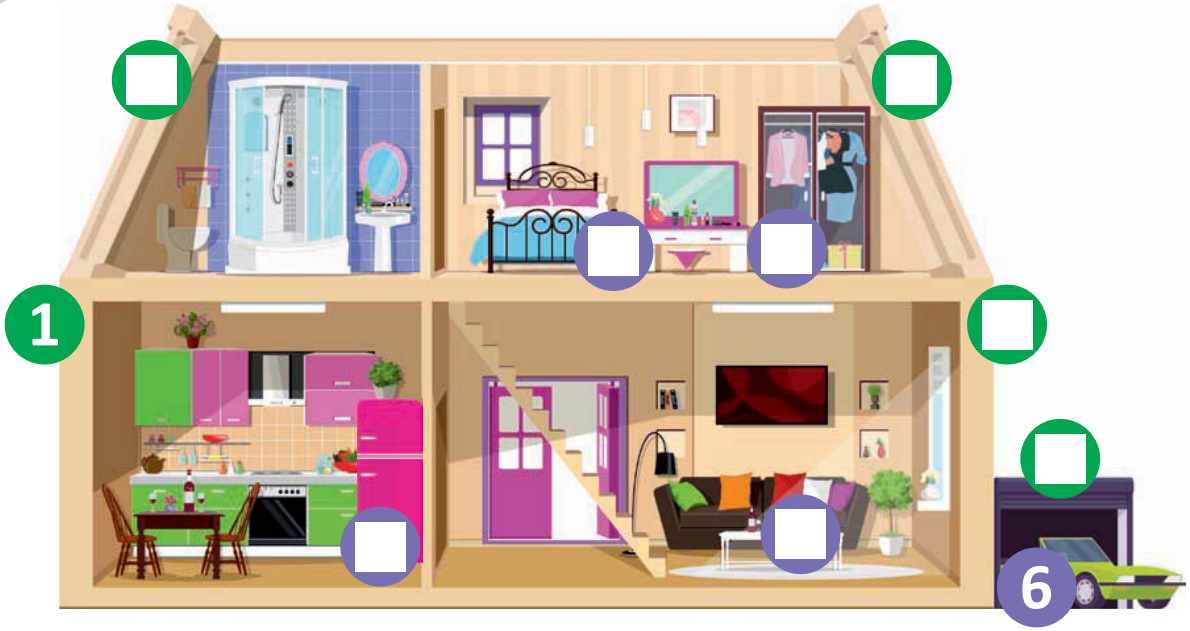
¡MIRA!
PEQUE ESTÁ **ALLÍ**.

2 MIRA LA IMAGEN. ¿SÍ O NO?

	SÍ	NO
LA GATA TITA ESTÁ DEBAJO DEL SOFÁ.		✓
LOS LIBROS ESTÁN A LA DERECHA DEL ORDENADOR.		
LA PELOTA ESTÁ ENCIMA DE LA MESA.		
LA LÁMPARA ESTÁ A LA IZQUIERDA DEL ORDENADOR.		
EL ORDENADOR ESTÁ ENTRE LA LÁMPARA Y LOS LIBROS.		

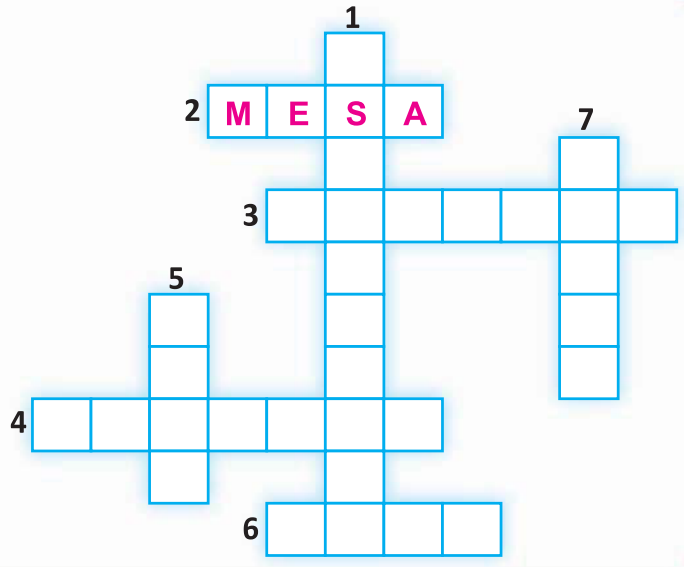
EVALUACIÓN

1 ESCRIBE EN LA IMAGEN EL NÚMERO DE LOS OBJETOS INDICADOS:



1. LA COCINA
2. EL DORMITORIO
3. EL BAÑO
4. EL SALÓN
5. EL GARAJE
6. EL COCHE
7. EL ARMARIO
8. LA CAMA
9. EL SOFÁ
10. LA NEVERA

2 COMPLETA EL CRUCIGRAMA:



3 MIRA, LEE Y COMPLETA

CON LAS PALABRAS INDICADAS EN CADA IMAGEN:

¡HOLA! ME LLAMO ANA. VIVO EN UNA CASA GRANDE.

MI ..... TIENE UNA ..... , UN

..... , UN ..... , UN .....

Y UN ..... . MI MADRE PREPARA LA COMIDA EN LA

..... . CUANDO REGRESA DEL TRABAJO, MI PADRE APARCA EL .....

EN EL ..... .

EN MI HABITACIÓN TENGO UN ..... , UNA

..... NARANJA, UNA ..... PEQUEÑA Y UNA ..... GRANDE.

EN MI ..... TENGO UN ..... Y MUCHOS

..... PORQUE ME GUSTA LEER. TAMBIÉN ME GUSTA JUGAR CON LA ..... .

MI HABITACIÓN ES MUY BONITA. ¿TE GUSTA MI HABITACIÓN?

¿CÓMO ESTÁS DESPUÉS DE HACER LAS ACTIVIDADES? MARCA EN LA CASILLA:

¡MUY BIEN! ☐ ¡BIEN! ☐ ¡REGULAR! ☐

VAMOS A JUGAR

MIRA LAS IMÁGENES Y ENCUENTRA LAS 5 DIFERENCIAS, COMO EN EL MODELO:

EN LA IMAGEN **A** HAY DOS PERROS.

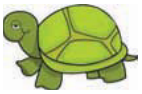
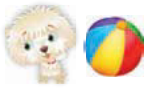
EN LA IMAGEN **B** HAY UN PERRO.

A.

B.

¡RODEA EL INTRUSO DE CADA LÍNEA! ¿QUIÉN ES MÁS RÁPIDO? ¿TÚ O TU COMPAÑERO?

A LA UNA, A LAS DOS, A LAS TRES...

COCINA	MESA	BAÑO	SALÓN
OVEJA	VACA	ELEFANTE	CABALLO
CAMA	ESCRITORIO	ALFOMBRA	TORTUGA 
PERRO	JIRAFA	LEÓN	TIGRE
A LA DERECHA	A LA IZQUIERDA 	ENCIMA DE	SILLA
GALLINA	GALLO	POLLO	MONO
OSO	ARDILLA	ZORRO	GATO
LÁMPARA	ORDENADOR	ARMARIO	PATO

¡HE GANADO!

REPASO FINAL

1 VAS A PARTICIPAR EN EL ***CONCURSO NIÑOS ESTRELLA.***
PREPARA TU DISCURSO Y PRESÉNTALO ANTE TUS COMPAÑEROS. ¡SUERTE!

¡HOLA A TODOS!

ME LLAMO ..... Y SOY DE ..... .

TENGO ..... AÑOS Y ME GUSTAN MUCHAS COSAS:

- MI COLOR FAVORITO ES ..... .
- ME GUSTA COMER ..... .
- EN MI TIEMPO LIBRE ME GUSTA ..... .
- TENGO UNA MASCOTA MUY SIMPÁTICA. ES UN/UNA .....
  QUE SE LLAMA ..... .
- MI TALENTO ESPECIAL ES ..... .

¡GRACIAS!
¡HASTA LUEGO!

2 LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA A LAS PREGUNTAS:

EN MI CIUDAD HAY UNA ESCUELA,
UN ZOO Y MUCHAS TIENDAS.
DE LUNES A VIERNES VOY A LA ESCUELA
CON MI MOCHILA MORADA
LLENA DE LIBROS, CUADERNOS Y LÁPICES.
CADA SÁBADO VOY AL ZOO PARA VER ANIMALES:
MONOS, ELEFANTES, JIRAFAS Y LEONES.
CADA DOMINGO VOY A LAS TIENDAS
PARA COMPRAR ROPA BONITA:
CAMISETAS, VESTIDOS,
PANTALONES O FALDAS.

- ¿DE QUÉ COLOR ES LA MOCHILA DE ANA?
- ¿CUÁNDO VA ANA AL ZOO?
- ¿QUÉ ANIMAL DEL TEXTO TIENE EL CUELLO LARGO?
- ¿QUÉ COMPRA ANA?

DESPUÉS DE HACER LAS ACTIVIDADES, ¿CÓMO ESTÁS? MARCA EN LA CASILLA:

¡MUY BIEN! ☐ ¡BIEN! ☐ ¡REGULAR! ☐

DICCIONARIO ILUSTRADO

LOS SALUDOS

¡BUENOS DÍAS!

¡BUENAS TARDES!

¡BUENAS NOCHES!

¡HASTA LUEGO!

LOS NÚMEROS

1	2	3	4	5	6
UNO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS
7	8	9	10	11	12
SIETE	OCHO	NUEVE	DIEZ	ONCE	DOCE

LOS COLORES

AMARILLO

ROJO

VERDE

AZUL

MORADO

NARANJA

ROSA

MARRÓN

NEGRO

BLANCO

GRIS

TURQUESA

EL ALFABETO

A - a	**B** - be	**C** - ce	**CH** - che	**D** - de	**E** - e
F - efe	**G** - ge	**H** - hache	**I** - i	**J** - jota	**K** - ka
L - ele	**LL** - elle	**M** - eme	**N** - ene	**Ñ** - eñe	**O** - o
P - pe	**Q** - cu	**R** - ere	**S** - ese	**T** - te	**U** - u
V - uve	**W** - uve doble	**X** - equis	**Y** - i griega	**Z** - zeta	

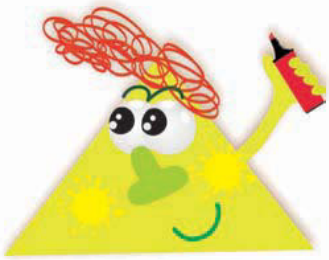
COSAS DEL COLEGIO

MESA	SILLA	PIZARRA	MOCHILA
LIBRO	CUADERNO	PAPELES DE COLORES	TIJERAS
ESTUCHE	LÁPIZ	LÁPICES DE COLORES	SACAPUNTAS
BOLÍGRAFO	REGLA	GOMA	ROTULADOR

LOS DÍAS DE LA SEMANA

LAS FIGURAS

CUADRADO

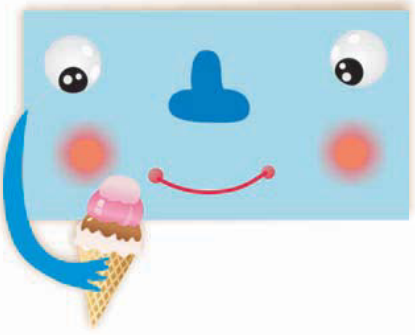


TRIÁNGULO

ROMBO

CÍRCULO

ÓVALO



RECTÁNGULO

LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

ABUELO

ABUELA

PADRE

MADRE

HERMANO

HERMANA

DESCRIPCIÓN FÍSICA

JOVEN

VIEJO

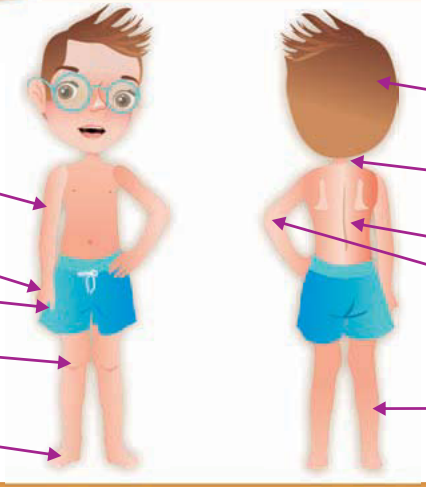
ALTO

BAJO

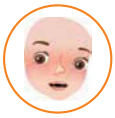
GORDO

DELGADO

PARTES DEL CUERPO



PARTES DE LA CARA

CARA 

OJOS

NARIZ

PELO

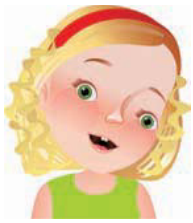
OREJA

BOCA

DIENTES

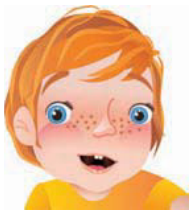
DESCRIPCIÓN DE LA CARA

MORENA



RUBIA

CASTAÑO



PELIRROJO

El PELO...

CORTO

LARGO

LISO

RIZADO

OJOS...

MARRONES

AZULES

VERDES

NEGROS

PEQUEÑOS

GRANDES

ACCIONES

ESCUCHAR MÚSICA

COMER

BEBER

LEER

HACER LOS DEBERES

NADAR

DIBUJAR

NAVEGAR POR INTERNET

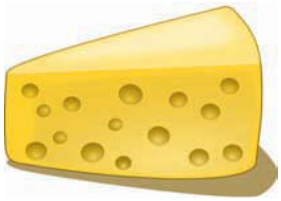
ESQUIAR

HABLAR

CANTAR

JUGAR

LA COMIDA



QUESO

LECHE

HUEVO

YOGUR

ZANAHORIA

LECHUGA

PATATA

TOMATE

PEPINO

MANZANA

PLÁTANO

NARANJA

PIÑA

PERA

UVA

LOS JUGUETES

PELOTA

BICICLETA

COMETA

MONOPATÍN

MUÑECA

OSO DE PELUCHE

COCHE

TREN

GLOBO

ROBOT

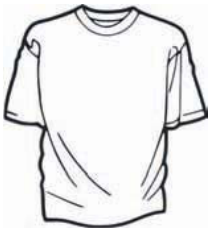
ROMPECABEZAS

TAMBOR

LA ROPA

FALDA

VESTIDO


CAMISETA

CALCETINES

GORRA

ABRIGO

GUANTES

ZAPATOS

PANTALONES

CAMISA

PANTALONES CORTOS

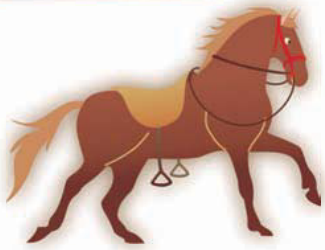
SOMBRERO

GORRO

BUFANDA

ZAPATILLAS

LOS ANIMALES


CABALLO

VACA

CERDO

PERRO

GATO

GALLO

POLLO

PATO

OVEJA

GALLINA

TIGRE

LEÓN

ELEFANTE

JIRAFA

CONEJO

OSO

ZORRO

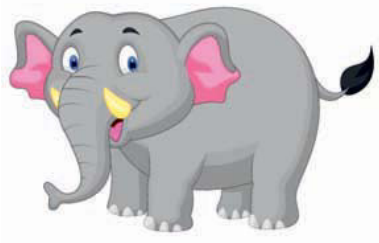
ARDILLA

MONO

TORTUGA

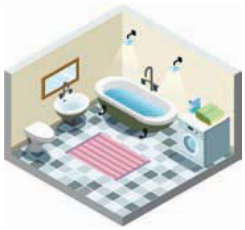
EL TAMAÑO

PEQUEÑO


GRANDE

PARTES DE LA CASA

COCINA


BAÑO

SALÓN

DORMITORIO

GARAJE

COSAS DE LA CASA

MESA

BAÑERA

NEVERA

SOFÁ

SILLA

MESA

ARMARIO

ALFOMBRA

ORDENADOR

LÁMPARA

TELEVISOR

ESCRITORIO

SITUAR ¿DÓNDE ESTÁ PEQUE?

A LA DERECHA

A LA IZQUIERDA

ENCIMA DE

DEBAJO DE

ENTRE

CANCIONES

JUAN PEQUEÑO BAILA

JUAN PEQUEÑO BAILA, BAILA, BAILA, BAILA.
JUAN PEQUEÑO BAILA, BAILA CON EL DEDO,
CON EL DEDO, DEDO, DEDO
CON EL DEDO, DEDO, DEDO.
ASÍ BAILA JUAN PEQUEÑO.

JUAN PEQUEÑO BAILA, BAILA, BAILA, BAILA.
JUAN PEQUEÑO BAILA, BAILA CON LA MANO,
CON LA MANO, MANO, MANO,
CON EL DEDO, DEDO, DEDO.
ASÍ BAILA JUAN PEQUEÑO.

JUAN PEQUEÑO BAILA, BAILA, BAILA, BAILA.
JUAN PEQUEÑO BAILA, BAILA CON EL CODO,
CON EL CODO, CODO, CODO
CON LA MANO, MANO, MANO,
CON EL DEDO, DEDO, DEDO.
ASÍ BAILA JUAN PEQUEÑO.

JUAN PEQUEÑO BAILA, BAILA, BAILA, BAILA.
JUAN PEQUEÑO BAILA, BAILA CON EL PIE,
CON EL PIE, PIE, PIE,
CON EL CODO, CODO, CODO
CON LA MANO, MANO, MANO,
CON EL DEDO, DEDO, DEDO.
ASÍ BAILA JUAN PEQUEÑO.

JUAN PEQUEÑO BAILA, BAILA, BAILA, BAILA.
JUAN PEQUEÑO BAILA, BAILA CON EL CUERPO,
CON EL CUERPO, CUERPO, CUERPO,
CON EL PIE, PIE, PIE,
CON EL CODO, CODO, CODO
CON LA MANO, MANO, MANO,
CON EL DEDO, DEDO, DEDO.
ASÍ BAILA JUAN PEQUEÑO.

TENGO DOS OJOS Y UNA NARIZ

TENGO DOS OJOS Y UNA NARIZ
DOS OREJAS Y UNA BOCA
LLENA DE DIENTES PARA MASTICAR
Y UNA LENGUA PARA HABLAR
BLA, BLA, BLA, BLA, BLA.
(REPETIR 3 VECES)

UN ELEFANTE SE BALANCEABA

UN ELEFANTE SE BALANCEABA
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA
COMO VEÍA QUE NO SE CAÍA
FUE A LLAMAR A OTRO ELEFANTE.

DOS ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA
COMO VEÍAN QUE NO SE CAÍAN
FUERON A LLAMAR A OTRO ELEFANTE.

TRES ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA
COMO VEÍAN QUE NO SE CAÍAN
FUERON A LLAMAR A OTRO ELEFANTE.

CUATRO ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA
COMO VEÍAN QUE NO SE CAÍAN
FUERON A LLAMAR A OTRO ELEFANTE.

CINCO ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA
COMO VEÍAN QUE NO SE CAÍAN
FUERON A LLAMAR A OTRO ELEFANTE.

SEIS ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA
COMO VEÍAN QUE NO SE CAÍAN
FUERON A LLAMAR A OTRO ELEFANTE.

SIETE ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA
COMO VEÍAN QUE NO SE CAÍAN
FUERON A LLAMAR A OTRO ELEFANTE.

OCHO ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA
COMO VEÍAN QUE NO SE CAÍAN
FUERON A LLAMAR A OTRO ELEFANTE.

NUEVE ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA
COMO VEÍAN QUE NO SE CAÍAN
FUERON A LLAMAR A OTRO ELEFANTE.

DIEZ ELEFANTES SE BALANCEABAN
SOBRE LA TELA DE UNA ARAÑA
COMO VEÍAN QUE SÍ SE CAÍAN
UHHHHH...

RECORTABLES

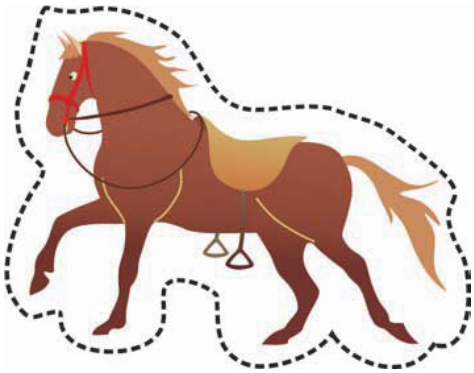
PARA ESTAS ACTIVIDADES NECESITAS:

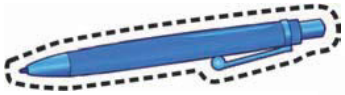
- TIJERAS
- PEGAMENTO

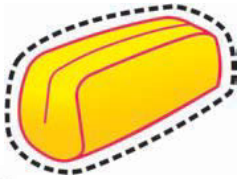
BeatriceGloria_personal library

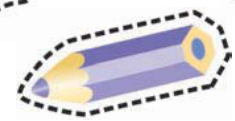
¡VAMOS AL COLEGIO!

¡ELIGE LOS OBJETOS QUE LLEVAS AL COLEGIO!
¡RECÓRTALOS Y PÉGALOS EN LA MOCHILA!



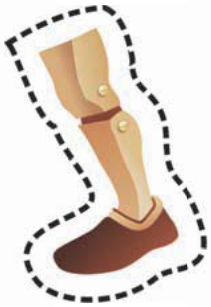


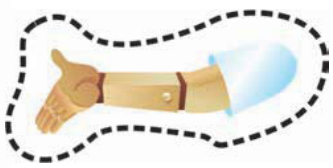




¡VAMOS A RECONSTRUIR EL PERSONAJE!

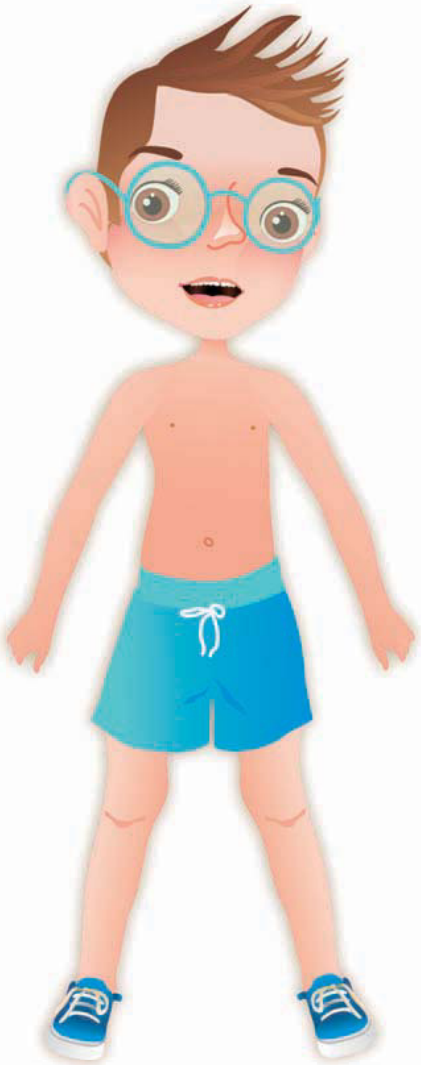
¡RECORTA LAS PARTES DEL CUERPO DE ESTE PERSONAJE Y PÉGALAS DE FORMA CORRECTA PARA RECONSTRUIR SU CUERPO!

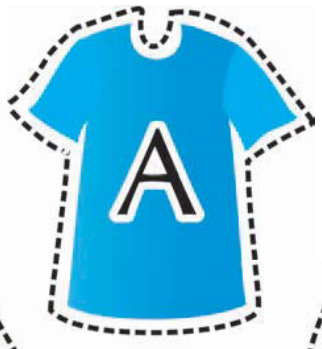


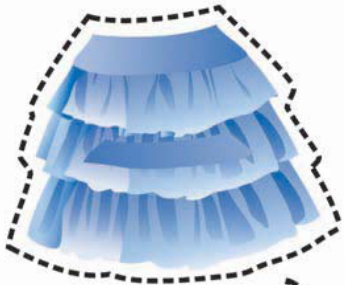


¡VAMOS A VESTIR A ANA Y ALBERTO!

¡ELIGE LA ROPA ADECUADA PARA ANA Y ALBERTO!
¡RECÓRTALA Y PÉGALA EN LOS NIÑOS!

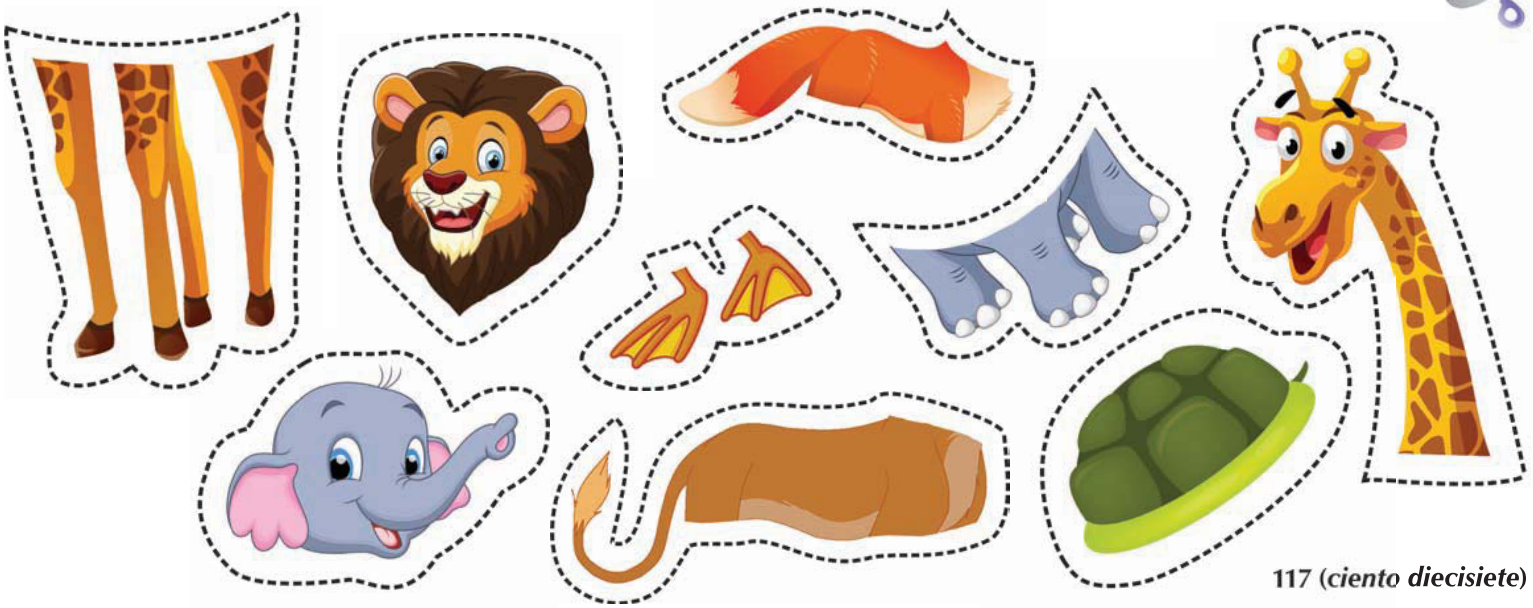






¡CREA TU ANIMAL FANTÁSTICO!

¡COMBINA LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO DE LOS ANIMALES, PÉGALAS AQUÍ Y CREA TU ANIMAL FANTÁSTICO!



117 (*ciento diecisiete*)

ROMPECABEZAS